Título:	**Percepção de risco e impactos dos desastres socioambientais na saúde mental na 28ª Região de Saúde do Rio Grande do Sul**		
Autores:	Autor 1: Ana Carolina Pasa; Autor 2: Isabele Santos da Silva Cunha; Autor 3: Ana Beatriz Panzera; Autor 4: Maickel Cavalheiro Greiner; Autor 5: Tainá Schütz; Autor 6: Bruna Rezende Martins; Autor 7: Edna Garcia Linhares; Autor 8: Leticia Lorenzoni Lasta; Autor 9: Suzane Beatriz Frantz Krug.		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [X] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias.	Dimensão:	[ ] Ensino [X] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Resumo:

Introdução: Os desastres socioambientais produzem repercussões que ultrapassam os danos ambientais e materiais, afetando as condições de vida e a saúde das populações expostas. A compreensão desses impactos e da percepção de risco nos diferentes grupos que compõem o território é relevante para identificar vulnerabilidades e subsidiar estratégias de prevenção, preparação e fortalecimento da resiliência comunitária. Nesse contexto, mensurar a extensão desses eventos sobre a população possibilita dimensionar seus impactos na saúde e qualidade de vida das populações e das comunidades. **Objetivo:** Mensurar a frequência da percepção de residência em área de risco, exposição a desastres socioambientais e seus impactos na saúde mental na 28ª Região de Saúde do Rio Grande do Sul (RS). **Metodologia:** Estudo quantitativo, descritivo, vinculado à pesquisa "One Health/Saúde Única e os contextos de resiliência em saúde frente a desastres socioambientais: um estudo na 28ª Região de Saúde do Rio Grande do Sul", contemplada no Edital 06/2024–Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Voltado a Desastres Climáticos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS) e desenvolvida pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Saúde (GEPS) da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). A coleta de dados foi realizada em 12 escolas e 13 unidades de saúde dos 13 municípios da 28ª Região de Saúde, mediante aplicação de questionários autorreferidos a estudantes (n=356), professores (n=34), gestores escolares (n=14), profissionais de saúde (n=16) e do PSE (n=9), totalizando 429 respostas. As variáveis investigadas são relacionadas à percepção de residência em área de risco, experiência prévia com desastres socioambientais, consequências desses eventos e repercussões na saúde mental. Os dados foram analisados de forma descritiva e apresentados por frequências

absolutas e relativas. **Resultados:** Observou-se, nos diferentes segmentos, aparente distanciamento entre a percepção de risco e a experiência concreta com desastres socioambientais. Entre os estudantes, 72,47% não consideravam residir em área de risco, embora 52,25% já tivessem sido atingidos diretamente por algum desastre. A negação do risco habitacional superou o histórico de exposição direta aos desastres entre gestores (92,9% / 78,6%), profissionais de saúde (93,8% / 50,0%), professores (88,2% / 52,9%) e estudantes (72,5% / 52,3%), enquanto nos profissionais do PSE a exposição atingiu 77,8% e a negação do risco 66,7%. Os impactos sobre a saúde mental foram particularmente expressivos entre gestores escolares (85,71%), estudantes (57,60%), professores (55,88%), profissionais de saúde (50%) e do PSE (33,3%), incluindo medo, ansiedade, alterações do sono, tristeza, luto, insegurança e dificuldades de concentração. **Conclusão:** Os resultados revelam uma possível dissociação entre a experiência prévia com desastres socioambientais e o reconhecimento do território de residência como área de risco nos diferentes segmentos investigados. Além disso, foram identificadas repercussões na saúde mental em todos os grupos participantes. Os achados reforçam a importância de estratégias intersetoriais de educação em saúde e gestão de riscos que ampliem a percepção das vulnerabilidades territoriais e promovam ações de prevenção, preparação e fortalecimento da resiliência comunitária, com atenção às demandas relacionadas à saúde mental da população.

Link do Vídeo:https://drive.google.com/file/d/1BqPC5eLS-SQvPzSLlmKBU2YiX2E8Mi19/view?usp=sharing