Título:	**PIBID/UNISC – EDUCAÇÃO FÍSICA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ESTRATÉGIAS PARA A PREVENÇÃO DA OBESIDADE NOS ANOS INICIAIS**		
Autores:	Alejo Salazar Leonardo Dias Marília Porto Lopes Roci Carmem Junqueira Weis Miriam Beatriz Reckziegel		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [x] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[x] Ensino [ ] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

A obesidade infantil constitui um importante desafio de saúde pública, considerando o aumento de sua prevalência e os impactos no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças. Entre os fatores associados destacam-se o comportamento sedentário, os hábitos alimentares inadequados e a exposição excessiva às telas, que podem contribuir para a redução dos níveis de atividade física. Nesse contexto, a escola constitui um espaço privilegiado para a promoção da saúde, e a Educação Física Escolar pode contribuir para a ampliação das experiências corporais, do repertório motor e da adoção de hábitos ativos e saudáveis. O presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência de ações desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) UNISC – Educação Física, voltadas à promoção de hábitos de vida saudáveis e à prevenção da obesidade infantil nos anos iniciais da Escola de Ensino Fundamental Professor José Ferrugem. As ações foram desenvolvidas por meio de estratégias que relacionaram a Educação Física à prática regular de atividades físicas, à alimentação adequada e à redução do comportamento sedentário. Entre as atividades realizadas, destacaram-se circuitos motores, jogos ativos, brincadeiras com deslocamentos e diferentes habilidades motoras, além de momentos educativos sobre a importância do movimento e de escolhas alimentares adequadas. A articulação com os professores possibilitou relacionar os conteúdos da Educação Física aos temas trabalhados em sala de aula, favorecendo uma abordagem integrada da promoção da saúde. As vivências evidenciaram maior participação dos estudantes nas atividades corporais,

ampliação do interesse por práticas ativas e maior compreensão sobre a importância do movimento para a saúde e o bem-estar. As atividades diversificadas, inclusivas e adequadas às características dos educandos também favoreceram experiências relacionadas ao desenvolvimento motor, à participação e à valorização de práticas corporais. A experiência evidenciou, ainda, que a prevenção da obesidade infantil exige uma abordagem integrada, envolvendo escola, família e outros espaços de convivência, com atenção à atividade física, à alimentação adequada, à redução do comportamento sedentário e à educação para a saúde. Conclui-se que a Educação Física Escolar constitui importante estratégia pedagógica para a promoção da saúde e a prevenção da obesidade infantil nos anos iniciais, especialmente quando desenvolvida de forma sistemática e articulada às demais ações educativas. As experiências contribuíram para a formação integral das crianças e também para a formação dos acadêmicos, ampliando sua compreensão sobre o papel da Educação Física Escolar na promoção de hábitos ativos e saudáveis e na prevenção de agravos desde a infância.

https://drive.google.com/file/d/10MI7rJmyN_NmAGTxs7qylAuzS7f5jTfK/view?usp=drivesdk