Título:	**PIBID/UNISC – EDUCAÇÃO FÍSICA ENTRE O LÚDICO O APRENDIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A TEMÁTICA DOS JOGOS EM DIFERENTES ESTÁGIOS ESCOLARES**		
Autores:	**Alessandra Scheidt** **Luísa Oliveira Martins** **Ariane Lara Rohde** **Elisandro da Rocha Lopes** **Miriam Beatriz Reckziegel** **Roci Carmem Junqueira Weis**		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [X] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[X] Ensino [ ] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

A formação acadêmica para a docência em Educação Física escolar encontra no movimento humano os conhecimentos técnicos e procedimentais, histórico-cultural e pedagógico ensinados através do estudo da cultura corporal de movimento. Ensinar no âmbito escolar neste sentido exige do acadêmico conhecimentos amplos e um saber fazer na prática, aplicando os conhecimentos compreendidos em sua jornada de estudos, confrontados com a realidade escolar transformando o conhecimento em ação docente. Nesse contexto, o Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) possibilita aos acadêmicos dos cursos de licenciatura a aproximação com o cotidiano escolar e a articulação entre os conhecimentos desenvolvidos na graduação e a prática pedagógica. O presente relato de experiência tem como objetivo relatar as vivências de acadêmicas bolsistas do PIBID no desenvolvimento da unidade temática Jogos e Brincadeiras (UTJB). A metodologia utilizada trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo e reflexivo na comparação das adaptações metodológicas e procedimentais realizadas em duas turmas dos Anos Iniciais, a partir das especificidades de cada grupo. As vivências ocorreram na Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz, durante as aulas de Educação Física do primeiro trimestre letivo, contemplando uma turma do 1º ano e uma do 5º ano dos Anos Iniciais. Foram realizadas adaptações metodológicas e procedimentais conforme as necessidades de cada turma. As aulas seguiram a mesma sequência de ações procedimentais: alongamento, aquecimento inicial, duas atividades principais e volta à calma, com rodas de conversas com o feedback das bolsistas e dos estudantes ao término. Os resultados evidenciados foram as diferenças

significativas no desenvolvimento das turmas, apesar de as propostas temáticas serem semelhantes. No 1º ano, observou-se maior necessidade de intervenções voltadas à atenção, à organização e à compreensão das orientações e dos objetivos das atividades. Foram empregadas explicações verbais e visuais, além de auxílio direto durante a execução, permitindo que os estudantes realizassem as propostas, ainda que de forma parcial. Notaram-se dificuldades motoras alinhadas ao desenvolvimento típico da faixa etária, como limitações no equilíbrio e na coordenação motora geral. No 5º ano, embora houvesse maior compreensão prévia das atividades, constatou-se a necessidade de constantes intervenções para conter conversas excessivas, dispersão e conflitos que interferiam no andamento das aulas. Identificaram-se também dificuldades motoras pontuais, como na noção espacial e no controle da força muscular. A comparação demonstrou que a metodologia deve ser flexibilizada: enquanto o 1º ano exigiu maior suporte nas explicações, demonstrações e organização, o 5º ano demandou maior atuação das bolsistas na gestão procedimental da disciplina, no resgate de regras e no manejo da dinâmica grupal. Por fim conclui-se que a experiência evidenciou a relevância da inserção dos estudantes de Educação Física no ambiente escolar para consolidar a formação docente, permitindo compreender a profundidade dos conteúdos da graduação e as demandas que diferentes públicos exigem. A comparação entre as turmas reforçou a importância de um planejamento flexível que considere não apenas a faixa etária, mas também as características, dificuldades e necessidades individuais dos estudantes. Desse modo, o PIBID contribui de maneira expressiva para aproximar o conhecimento acadêmico da realidade escolar, estimulando a observação, a adaptação e a reflexão crítica acerca da prática pedagógica.

Link do Vídeo:
https://drive.google.com/file/d/1J2z15ElWlZ8IWMJKBUsss9YGRdW29Z11/view?usp=drivesdk