Título:	**EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**		
Autores:	Giordanno Alexandre Dickel Regina Luiza Kanitz Camilo Darsie de Souza		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [x] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias .	Dimensão:	[ ] Ensino [] Pesquisa [x] Extensão [ ] Inovação

Introdução: A popularização da ciência é uma estratégia relevante para aproximar conhecimentos acadêmicos a diferentes grupos sociais, especialmente quando articulada a processos educativos e às demandas concretas dos territórios. As redes sociais digitais podem funcionar como ambientes de circulação de informações científicas e de diálogo com comunidades escolares, contribuindo para ampliar o acesso a conhecimentos relacionados à saúde coletiva. **Objetivo:** Relatar o processo de elaboração de uma ferramenta de popularização da ciência, vinculada a um projeto de extensão, por meio da criação de uma página no Instagram destinada à divulgação didática de conteúdos relacionados à saúde coletiva para a comunidade escolar. **Metodologia**: Relato de experiência decorrente do desenvolvimento de uma página no Instagram – Educação em Saúde nas Escolas (@edusaude.escolas) – como dispositivo articulador entre ações de extensão universitária e processos de comunicação científica. A produção dos conteúdos considera temas de saúde coletiva relevantes ao cotidiano escolar, utilizando linguagem acessível, recursos visuais e formatos próprios das redes sociais digitais, para estudantes e trabalhadores da educação, buscando estabelecer articulação entre os conteúdos disponibilizados na plataforma e atividades extensionistas desenvolvidas nas escolas. **Discussão:** A utilização do Instagram amplia as possibilidades de circulação dos conhecimentos produzidos pela universidade, permitindo que conteúdos de saúde coletiva ultrapassem os espaços acadêmicos e alcancem sujeitos inseridos no cotidiano escolar. A ferramenta é compreendida como dispositivo de apoio às práticas educativas e extensionistas, favorecendo a continuidade das discussões iniciadas nas escolas e possibilitando o acesso aos conteúdos em diferentes momentos. A articulação entre comunicação digital, popularização da ciência e extensão contribui, ainda, para aproximar universidade e comunidade, valorizando demandas e experiências presentes nos territórios escolares. Nesse sentido, a página funciona como uma interface entre conhecimento científico, educação e saúde, produzindo conteúdos que favoreçam a reflexão crítica sobre questões relacionadas à saúde coletiva. **Conclusão**: A elaboração da página no Instagram apresenta-se como uma estratégia de popularização da ciência articulada à extensão universitária, ampliando a circulação de conhecimentos sobre saúde coletiva entre estudantes e trabalhadores da educação. Ao sustentar e complementar as ações desenvolvidas nas escolas,

a ferramenta fortalece a relação entre universidade e comunidade e cria possibilidades de continuidade dos processos educativos para além dos encontros presenciais.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1i6c00Tih7VlDuoi5sAvBov4lTDfkAqNM/view?usp=drivesdk