VII Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia
XXXII Seminário de Iniciação Científica
XVII Salão de Ensino e Extensão
VII Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
VI Seminário de Inovação Tecnológica

Título:	**PIBID/UNISC – EDUCAÇÃO FÍSICA: "PETECA" COMO UMA EXPERIÊNCIA RECREATIVA E EDUCATIVA**		
Autores:	Sofia Bresciani Kist Yohana De Lavechia Machado Elizete Quinhones Mirian Beatris Reckziegel Roci Carmem Junqueira Weis		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [x] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[x] Ensino [ ] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Resumo:

A utilização de materiais recicláveis na confecção de brinquedos constitui uma possibilidade lúdica para promover aprendizagens, estimular a criatividade e desenvolver a consciência ambiental no contexto escolar. Nesse sentido, a confecção e a utilização de petecas produzidas com jornais possibilitam integrar movimento, brincadeira, interação e educação ambiental, demonstrando aos estudantes que materiais simples, que poderiam ser descartados, podem ser transformados em recursos para atividades recreativas e educativas. O presente trabalho relata uma experiência desenvolvida pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) com os estudantes dos anos iniciais da EMEF Duque de Caxias, envolvendo a

confecção e a utilização de petecas elaboradas com jornais. O objetivo foi relatar a experiência de uma atividade recreativa que buscou estimular a criatividade, a coordenação motora, a autonomia, a interação e a consciência ambiental, por meio da reutilização de materiais. A atividade foi organizada em diferentes etapas. Inicialmente, foram apresentados os materiais disponíveis e explicada a proposta de reaproveitamento dos jornais. Em seguida, participaram da confecção das petecas, utilizando jornais e materiais simples. Após a construção do brinquedo, foram realizadas brincadeiras com as petecas, proporcionando momentos de interação, diversão e exploração dos movimentos corporais. Durante a experiência, observou-se participação e interesse das crianças nas diferentes etapas da atividade, especialmente no processo de transformação dos jornais em brinquedos. A confecção das petecas possibilitou estimular a criatividade, a coordenação dos movimentos manuais, a autonomia e a capacidade de seguir orientações e buscar soluções durante a construção. Nas brincadeiras, foram favorecidas a interação, a cooperação e a coordenação dos movimentos, além de experiências relacionadas à atenção, ao equilíbrio e ao controle corporal. A atividade também proporcionou momentos de socialização, compartilhamento de materiais e respeito ao espaço e ao tempo de cada colega. Além disso, a experiência possibilitou abordar, de forma prática e significativa, a importância da reutilização de materiais e da redução do desperdício, ampliando a compreensão de que objetos do cotidiano podem adquirir novas funções. Conclui-se que a confecção e a utilização de petecas com jornais constituíram uma atividade recreativa simples, acessível e educativa, capaz de articular ludicidade, movimento, aprendizagem, socialização e conscientização ambiental. A experiência demonstrou o potencial de atividades construídas com materiais recicláveis para enriquecer as práticas educativas e proporcionar às crianças oportunidades de participação, criatividade, interação e desenvolvimento motor e social. A experiência também possibilitou aos bolsistas vivenciar o planejamento e o desenvolvimento de uma atividade recreativa no contexto escolar, exercitando a organização das propostas, a mediação das atividades e a observação da participação das crianças. Essa vivência contribuiu para aproximar os acadêmicos da realidade escolar e para a reflexão sobre o uso da ludicidade, da criatividade e de materiais acessíveis como possibilidades pedagógicas nas aulas de Educação Física.

Link do Vídeo: https://drive.google.com/file/d/196Lckr-cKtryv6N71-S39AMN-9f5pv-R/view?usp=drivesdk