Título:	**RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA E USO RACIONAL DE ANTIMICROBIANOS: CONTRIBUIÇÕES DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM**		
Autores:	Letícia Vitória Pagel Ana Paula Cruz da Silva Maythee Falcão Andréia Rosane de Moura Valim Ingre Paz		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [X] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [X] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Resumo:
Introdução: A resistência antimicrobiana configura-se como relevante problema de saúde pública, comprometendo a efetividade terapêutica e ampliando os impactos clínicos, sociais e econômicos relacionados às doenças infecciosas. Seu enfrentamento demanda estratégias que contemplem a qualificação dos profissionais de saúde desde a formação acadêmica, especialmente quanto ao uso racional de antimicrobianos e à adoção de práticas seguras. Nesse contexto, a Enfermagem desempenha papel estratégico na prevenção da resistência antimicrobiana, considerando sua atuação na administração de antimicrobianos, monitoramento da resposta terapêutica, identificação de eventos adversos, educação em saúde e participação nas ações de gerenciamento de antimicrobianos. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento de estudantes de Enfermagem acerca da resistência antimicrobiana e do uso racional de antimicrobianos antes e após uma intervenção educativa. **Método:** Estudo quase-experimental, de abordagem mista, realizado entre abril e maio de 2026, com estudantes do terceiro semestre do curso de Enfermagem de uma universidade comunitária do Rio Grande do Sul. Participaram 46 estudantes no pré-teste e 39 no pós-teste. A intervenção educativa contemplou aspectos conceituais da RAM, mecanismos de resistência, uso racional de antimicrobianos, gerenciamento de antimicrobianos, perspectiva One Health e atuação dos profissionais de saúde no enfrentamento da problemática. Os conhecimentos foram avaliados por meio de instrumentos estruturados aplicados antes e após a intervenção. Os dados quantitativos foram analisados por meio de estatística descritiva, com distribuição de frequências absolutas e relativas. **Resultados e Discussão:** Os estudantes apresentaram conhecimento prévio satisfatório acerca da temática, considerando o semestre acadêmico e o contato anterior com conteúdos relacionados à resistência antimicrobiana. Após a intervenção educativa, observou-se incremento no percentual de respostas corretas na maioria dos conhecimentos avaliados, indicando consolidação e ampliação dos conhecimentos previamente adquiridos. O resultado mais expressivo foi identificado no item referente ao conceito e à etiologia da resistência antimicrobiana, cujo percentual de acertos passou de 50,0% no pré-teste para 69,0% no pós-teste, correspondendo a um incremento de 19 pontos percentuais. Além da evolução no desempenho, observou-se maior adesão dos estudantes à temática, expressa pelo interesse

em aprofundar os conhecimentos e pela disposição para a continuidade da busca por conteúdos relacionados à problemática da RAM. **Conclusão:** A intervenção educativa contribuiu para a consolidação e ampliação dos conhecimentos previamente apresentados pelos estudantes de Enfermagem, além de estimular o interesse pela continuidade da aprendizagem acerca da resistência antimicrobiana. Os achados reforçam a importância da inserção e do fortalecimento dessa temática na formação em Enfermagem, favorecendo o desenvolvimento de conhecimentos e atitudes relacionados ao uso racional de antimicrobianos e à atuação profissional no enfrentamento da resistência.

Palavras-chave: Resistência Antimicrobiana; Uso Racional de Medicamentos; Gerenciamento de Antimicrobianos; Estudantes de Enfermagem;

Link do Vídeo: VIDEO MOSTRA 2026.mp4