Título:	**TÍTULO EM LETRAS MAIÚSCULAS**		
Autores:	Autor 1: Vitória Rafaela Arend Autor: Ingre Paz Autor: Wellisa Paula Silverio Eifert		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [X] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [ ] Pesquisa [X] Extensão [ ] Inovação

Resumo:

Atuação de bolsistas no Laboratório de Enfermagem: contribuições para a formação acadêmica

Os laboratórios de habilidades constituem espaços essenciais na formação em Enfermagem, pois favorecem a articulação entre conhecimentos teóricos e experiências práticas desenvolvidas em ambiente protegido, antes da inserção dos estudantes nos serviços de saúde. Nesse contexto, a atuação de bolsistas contribui para a organização das atividades, a conservação dos recursos e o desenvolvimento de práticas pedagógicas orientadas à segurança, à autonomia e ao aperfeiçoamento técnico. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de bolsistas remunerados do Laboratório de Enfermagem da Universidade de Santa Cruz do Sul durante o ano de 2026, com ênfase em sua contribuição para a formação acadêmica dos estudantes de graduação em Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo e reflexivo, elaborado a partir das vivências dos bolsistas nas atividades de manutenção preventiva dos equipamentos, preparação de aulas práticas e simulações e apoio a estudantes e professores. As ações foram desenvolvidas de acordo com as demandas acadêmicas e com o planejamento das atividades realizadas no laboratório. A manutenção preventiva envolveu a inspeção das condições de uso, a organização, a higienização e o acompanhamento da funcionalidade dos equipamentos, bem como a comunicação de necessidades de ajuste, reparo ou reposição. Essa atuação favoreceu a disponibilidade dos recursos e a preparação de ambientes adequados para o ensino. Na organização das aulas práticas e simulações, os bolsistas auxiliaram na seleção e disposição de materiais, montagem dos cenários, conferência dos equipamentos e reorganização do espaço após as atividades. Também prestaram apoio aos estudantes na localização e no uso dos materiais, respeitando os limites de sua atuação, e colaboraram com os professores na operacionalização das propostas pedagógicas. As vivências demonstraram que a participação dos bolsistas ultrapassa tarefas exclusivamente técnicas ou organizacionais, constituindo uma experiência formativa baseada em responsabilidade, comunicação, trabalho em equipe, planejamento e cuidado com os recursos institucionais. A proximidade com diferentes componentes curriculares possibilitou revisar conhecimentos, reconhecer a finalidade dos materiais e equipamentos e compreender a importância da padronização e da segurança na execução dos procedimentos de Enfermagem. Para os

demais estudantes, a presença dos bolsistas contribuiu para tornar o laboratório mais organizado, acessível e preparado para o desenvolvimento de habilidades, favorecendo a aprendizagem em um ambiente acolhedor e supervisionado. Para os docentes, o apoio prestado facilitou a organização das práticas e simulações, permitindo maior direcionamento do tempo às orientações, à observação do desempenho e à discussão clínica. Conclui-se que a atuação dos bolsistas remunerados no Laboratório de Enfermagem fortaleceu o funcionamento do espaço e colaborou com a qualidade das experiências práticas desenvolvidas no curso. A experiência também se mostrou relevante para a formação dos próprios bolsistas, ao estimular protagonismo, compromisso, capacidade de resolução de problemas e compreensão ampliada do processo de ensino-aprendizagem. Assim, a inserção discente nas atividades do laboratório representa uma estratégia que integra formação acadêmica, cooperação e qualificação das práticas educativas em Enfermagem.

Palavras-chave sugeridas: Educação em Enfermagem. Laboratório de habilidades. Simulação. Formação profissional. Bolsistas.

Link do Vídeo: insira o link do Google Drive - compartilhado com "Qualquer pessoa com o link"
https://drive.google.com/file/d/1cX41uu08Y9xbPlrG17qC8s6fyCMNvSjo/view?usp=drive_link