Título:	**AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA PARA APROXIMAÇÃO DOS CONHECIMENTOS TRADICIONAIS E CIENTÍFICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.**		
Autores:	Jonathan Landskren Andressa Silveira Carvalho Marcelo Eduardo Freitag Maria Eduarda Pereira Silva Osmar Jorge Hoeltz Neto Tifanny Cardoso Tiago Antonio Heringer Chana de Medeiros da Silva		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [x] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[x] Ensino [ ] Pesquisa [] Extensão [ ] Inovação

Resumo

Introdução: O UNIAMA (Universidade do Adulto Maior) tem como intuito promover ações que fortalecem o exercício da cidadania, da convivência social e melhoria da qualidade de vida de pessoas com 50 anos ou mais, provenientes da zona rural e urbana do Vale do Taquari e Rio Pardo. Dentre esse contexto, ações de educação em saúde destacam-se por fomentar o autocuidado e autonomia dos participantes, visto que se consolida como um espaço estratégico para a promoção da saúde no envelhecimento. **Objetivo:** Relatar as experiências de educação em saúde vivenciadas no módulo de Farmacobotânica e Farmacognosia por acadêmicos do curso de Farmácia com o grupo de idosos do UNIAMA em Junho de 2026. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de ações de educação em saúde realizadas como grupo do UNIAMA. Ao longo do módulo, os acadêmicos organizaram-se em grupos de seis integrantes com o objetivo de formular e executar hipóteses de ações integradas ao grupo UNIAMA, promovendo a troca e a integração de conhecimentos alinhados à temática central do módulo. Para isso, a dinâmica foi estruturada em três encontros realizados em dias distintos, com intervalos semanais. **Resultados:** A primeira ação resultou em uma capacitação sobre chás e bem-estar para 14 idosos do grupo UNIAMA, realizada no Bloco 1 da UNISC. Abordaram-se os aspectos botânicos e farmacológicos das plantas medicinais, formas de preparo, indicações, contraindicações e interações medicamentosas. Na etapa prática, realizou-se o preparo supervisionado de infusões de camomila (*Matricaria chamomilla*) e melissa (*Melissa officinalis*), decocção de gengibre (*Zingiber officinale*) e maceração de boldo (*Peumus boldus*). A segunda ação resultou na participação de 15 idosos, na qual o primeiro momento foi de uma apresentação teórica sobre tinturas, extratos glicólicos e aromatizadores, utilizando uma linguagem simples e acessível. Em seguida, na etapa prática no laboratório do Bloco 35 da UNISC foram desenvolvidas de modo conjunto com os idosos: uma tintura de lavanda, um extrato glicólico de arnica e um aromatizador de

ambientes de canela e cravo. Por fim, a terceira ação resultou na adesão de 17 idosos e contou com a manipulação de preparações magistrais com plantas medicinais no laboratório de Farmácia (Bloco 35, UNISC). A aplicação prévia de um Procedimento Operacional Padronizado (POP), em conjunto com a supervisão do professor do módulo, garantiu a execução segura das tarefas por participantes sem experiência laboratorial. A atividade culminou na produção de: 17 sabonetes líquidos de lavanda (*Lavandula angustifolia)* com variações colorimétricas; 17 xaropes de 60 mL (sete de *Eucalyptus globulus* e seis de *Mikania glomerata*); e 17 cremes para contusões de 5g formulados com cânfora e mentol. **Conclusões:** As ações de educação em saúde desenvolvidas demonstraram que a integração entre conhecimentos acadêmicos e práticas comunitárias é uma estratégia eficaz para a transmissão do saber científico sobre plantas medicinais e fitoterápicos junto à população idosa. Além disso, a experiência fortalece os acadêmicos enquanto desenvolvimento de competências interpessoais essenciais para a atenção farmacêutica. E para os participantes do UNIAMA, as oficinas promovem o autocuidado

Link do Vídeo:
https://drive.google.com/drive/folders/1jHPIAnMDYP8bz2JPD36S1QtPIesh0vGc?usp=sharing