Título:	**PROJETO PIRACEMA NATAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: PROJETO EXTENSIONISTA UNISC - APAE**		
Autores:	Sandra Mara Mayer (Profa. Orientadora) Deyvid Abdel Frantz (Voluntário) Gabriel Da Silva Prestes (Bolsista PROBEX)		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [X] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [ ] Pesquisa [X] Extensão [ ] Inovação

Introdução: A inclusão social de pessoas com deficiência constitui um importante desafio, sendo necessária a criação de espaços que favoreçam a participação, a autonomia, a socialização e o desenvolvimento de habilidades. Nesse contexto, as atividades aquáticas podem contribuir para o desenvolvimento motor e para a qualidade de vida, além de possibilitarem experiências de lazer, ludicidade e interação social. O Projeto Piracema – Natação para Pessoas com Deficiência, desenvolvido pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) em parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Santa Cruz do Sul, iniciou suas atividades em 1984, é o projeto mais antigo da UNISC. **Objetivo**: Relatar as experiências desenvolvidas no Projeto Piracema durante o ano de 2026, destacando as atividades realizadas e os principais resultados e vivências. **Métodos**: Trata-se de um relato de experiência referente ao ano de 2026, na Piscina Pedagógica da UNISC. O projeto atendeu 26 participantes e 19 pais ou responsáveis, contemplando pessoas com diferentes condições e níveis de comprometimento motor e cognitivo. As aulas ocorrem duas vezes por vezes por semana, com três turmas por dia e duração aproximada de 50 minutos. São desenvolvidas atividades de adaptação ao meio líquido, jogos recreativos, exercícios de fortalecimento e relaxamento, respiração, flutuação, propulsão, deslizamento, alongamentos, deslocamentos, coordenação motora, atividades lúdicas e de socialização, além da iniciação aos nados crawl, costas e peito. Foram utilizados materiais disponíveis na piscina, como pranchas, espaguetes, arcos, bolas e halteres. O acompanhamento ocorreu por meio da observação das aulas, registros das atividades, controle de presença, releitura dos prontuários e avaliação das habilidades aquáticas. **Resultados**: As vivências do projeto demonstraram resultados positivos no desenvolvimento das habilidades aquáticas e nos aspectos motores, cognitivos,

afetivos e sociais. Foram observadas melhorias principalmente nas habilidades de deslocamento, propulsão e flutuação, além de avanços relacionados ao equilíbrio, estabilidade, coordenação, força, mobilidade e autonomia. As atividades lúdicas favoreceram a participação, a criatividade, a interação entre os participantes e a integração entre pais, estudantes e professores. Na avaliação realizada com os pais, foram relatadas mudanças positivas no comportamento afetivo, equilíbrio, postura, força, autoestima, mobilidade, autonomia e integração entre pais e filhos. As atividades desenvolvidas também foram avaliadas de forma muito positiva. Como dificuldades, ocorreram cancelamentos de aulas durante o inverno devido às baixas temperaturas da água. **Conclusão**: O Projeto Piracema mostrou-se uma importante ação extensionista de inclusão, proporcionando às pessoas com deficiência oportunidades de vivenciar atividades aquáticas, desenvolver habilidades e ampliar experiências de autonomia, lazer e socialização. Os resultados e vivências registrados reforçam a importância da continuidade de projetos que aproximem universidade, comunidade e instituições especializadas, contribuindo para o desenvolvimento integral e para a participação social das pessoas com deficiência**.**

Link do vídeo: https://canva.link/tnim21v1755mn0r