Título:	**A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DO PIBID/ UNISC NA ESCOLA GOIÁS**		
Autores:	Autor 1 Angelita Horbach Autor 2 Anna Júlia Bohnenberger Autor 3Aline Brenner Autor 4 Amanda Back Autor 5 Amanda Kersting Autor 6 Maiquel Cristiel Autor 7 Professor Mateus Silva Skolaude Autor 8 Professor José Antônio Moraes do Nascimento		
Área	[x] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [ ] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[x] Ensino [ ] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Resumo:

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa do Governo Federal que busca valorizar a formação inicial de professores por meio da inserção dos licenciandos no cotidiano das escolas públicas de Educação Básica, articulando teoria e prática desde os primeiros semestres da graduação. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas por 6 alunos dos cursos de História e Geografia – ambos em licenciatura –, com práticas realizadas na Escola Estadual de Ensino Básico Estado de Goiás, situada em Santa Cruz do Sul, RS. A metodologia adotada envolveu a observação e o acompanhamento de turmas tanto do Ensino Médio quanto do Fundamental, sob orientação dos professores supervisores, por meio de atividades que incluíram apoio em sala de aula, elaboração de materiais, correção de atividades, auxílio na organização da turma e participação no planejamento pedagógico, além da produção de slides e recursos didáticos integrados às aulas de História e Geografia. Entre as vivências mais significativas destacam-se a ampla evolução dos bolsistas: da observação inicial e do auxílio em atividades simples, como escrever no quadro, às intervenções pedagógicas criativas, como o uso de trechos de séries para ilustrar conceitos históricos. Esse percurso representou um caminho de intensa aprendizagem, passando da observação à condução autônoma de aulas e enfrentando desafios técnicos que reforçaram a importância da adaptação. O acompanhamento de professores com diferentes estilos – alguns mais tradicionais e outros mais criativos – permitiu compreender como métodos distintos impactam o aprendizado. Além das aulas, os bolsistas vivenciaram a rotina da escola em sua totalidade, conhecendo trabalhadores, pais e a dinâmica da sala dos professores. A experiência no PIBID possibilitou, portanto, reflexões valiosas sobre a docência, como o fortalecimento do vínculo com os estudantes e a valorização de cada aluno em sua individualidade, reafirmando a ideia de que a formação docente vai além do domínio de conteúdos, envolvendo sobretudo empatia, afeto e compromisso com a

transformação social. Por fim, destaca-se que essa preparação oferecida pelo PIBID contribui de maneira decisiva para que os licenciandos estejam mais bem preparados para enfrentar o universo da educação. Ao vivenciarem desde cedo os desafios e as potencialidades da prática docente, os bolsistas desenvolvem competências que os tornam profissionais mais conscientes, críticos e humanizados, capazes de responder às demandas de uma educação em constante transformação.

Link do Vídeo: insira o link do Google Drive - compartilhado com "Qualquer pessoa com o link"
https://drive.google.com/file/d/1eVP9xUkd7sRxtnp-hisrBcVPieYXnzjo/view?usp=sharing