Título:	**PHOTOBOOK "ENTRE MARGARIDAS": EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS SOBRE MATERNAGEM COM TRABALHADORAS DA SAÚDE**		
Autores:	Pablo Barroso da Rosa Juliana Rockembach Amaral Camilo Darsie		
Área	[x] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [ ] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [ ] Pesquisa [x] Extensão [ ] Inovação

Introdução: Os múltiplos papéis exercidos por trabalhadoras são atravessados por relações de gênero, maternidade, trabalho e cuidado. Na área da saúde, essas dimensões interferem tanto nas trajetórias profissionais quanto nas formas de compreender e realizar o cuidado. Assim, a educação constitui eixo fundamental para problematizar experiências naturalizadas, produzir diálogos e favorecer processos de reflexão. **Objetivo:** Desenvolver uma experiência educativa, fundamentada na fala, na escuta e na produção de narrativas visuais, sobre as vivências de maternagem de trabalhadoras da saúde, promovendo a reflexão crítica acerca das relações entre gênero, trabalho, cuidado e equidade. **Metodologia:** No âmbito do PET-Saúde Equidade, foi desenvolvida uma dinâmica participativa com 12 trabalhadoras, a partir de entrevistas semiestruturadas sobre suas experiências de maternagem. As entrevistas foram gravadas, transcritas e analisadas, subsidiando a produção de narrativas individuais e coletivas, associadas a registros fotográficos das trabalhadoras com suas famílias, posteriormente organizados no Photobook "Entre Margaridas - Histórias de Maternagem e Cuidado". A devolutiva do material constituiu um momento educativo de compartilhamento, diálogo e problematização coletiva sobre maternagem, trabalho, cuidado, autocuidado e equidade de gênero. **Resultados:** Observou-se a complexidade de ser mulher, mãe e trabalhadora da saúde, diante de sobrecargas, conflitos entre os papéis profissional e materno e tensões entre exigências produtivas e necessidades de autocuidado. Tais experiências, muitas vezes compreendidas como responsabilidades individuais, foram problematizadas como questões relacionadas às condições de trabalho e às desigualdades de gênero. Isso possibilitou reconhecer também o trabalho como espaço de realização, independência e valorização, além de destacar redes de apoio e estratégias de resistência e resiliência. A construção e a devolutiva do Photobook favoreceram a circulação de saberes e experiências, transformando vivências individuais em objeto de reflexão coletiva e formação. **Conclusão:** A educação é a dimensão central para a produção de espaços de escuta, reflexão e transformação das relações que atravessam o trabalho e a maternagem na saúde. O Photobook mostrou-se um dispositivo educativo que favorece processos de aprendizagem e problematização das iniquidades de gênero. A experiência também fortaleceu a integração ensino-serviço, aproximando trabalhadores, estudantes e Universidade na produção compartilhada de conhecimentos. Assim, a educação assume caráter dialógico e formativo, contribuindo para o reconhecimento das trabalhadoras como produtoras de saberes e para a construção coletiva de práticas de cuidado e trabalho mais equitativas.

Link do Vídeo: https://drive.google.com/file/d/1l12Mo6V6wX2uQ2vuZok7yjYVYnobZiWi/view?usp=sharing