VII Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia
XXXII Seminário de Iniciação Científica
XVII Salão de Ensino e Extensão
VII Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
VI Seminário de Inovação Tecnológica

Título:	**SISTEMA DE ENCAMINHAMENTO E MONITORAMENTO ESCOLAR BASEADO EM GESTÃO INTELIGENTE**		
Autores:	Gustavo Bica Araujo Rejane Frozza (orientadora)		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [ ] Biológicas e da Saúde [X] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[X] Ensino [ ] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Introdução: O ambiente escolar constitui um espaço multifacetado no qual o acompanhamento contínuo do desenvolvimento cognitivo, psicológico e social dos estudantes é essencial para assegurar a equidade e o acolhimento institucional. Contudo, o fluxo entre a identificação de demandas psicopedagógicas e o efetivo atendimento especializado enfrenta gargalos na rotina das coordenações pedagógicas. Na prática educacional, o registro de fichas e a triagem de encaminhamentos ocorrem por rotinas manuais e reativas, gerando sobrecarga administrativa e fragmentação de dados. Esse cenário prolonga o tempo de resposta na sinalização de vulnerabilidades críticas, como risco de evasão, transtornos de aprendizagem e sofrimento socioemocional, postergando intervenções preventivas necessárias. Diante disso, a integração de ferramentas baseadas em inteligência de dados surge como solução tecnológica estratégica para qualificar a governança interna. **Objetivo:** Desenvolver e validar um Sistema de Encaminhamento e Monitoramento Multidisciplinar Escolar orientado pela gestão inteligente de dados e integrado a um Sistema de Apoio à Decisão (SAD), visando otimizar a triagem e reduzir o tempo de resposta no atendimento de estudantes em situação de vulnerabilidade na Educação Básica. Especificamente, busca-se mapear requisitos a partir de registros em nuvem da equipe multidisciplinar, definir a arquitetura e o banco de dados, desenvolver a plataforma para gerenciamento individualizado de informações clínicas e pedagógicas com indicadores de vulnerabilidade, e avaliar a solução junto a uma psicopedagoga da Secretaria de Educação de Santa Cruz do Sul. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se como exploratória e descritiva, com abordagem mista (qualitativa e quantitativa) e delineamento de estudo de caso. Os procedimentos metodológicos compreendem: levantamento bibliográfico e bibliometria quantitativa e qualitativa nas bases Scopus, ScienceDirect e ACM Digital Library (período 2021-2026); mapeamento de fluxos psicopedagógicos e gargalos operacionais; especificação de requisitos funcionais e estruturação do banco de dados; modelagem lógica e desenvolvimento do SAD; e condução de estudo de caso com testes de usabilidade e análise de métricas de eficiência no processamento de dados. **Principais resultados:** A pesquisa encontra-se em andamento, com a finalização da bibliometria quantitativa, realizada com os termos "intelligent system" OR "decision support system", "school management" OR "educational management system" e "monitoring" OR "multidisciplinary school team". A busca retornou 2 artigos na Scopus, 25 na ScienceDirect e 5 na ACM Digital Library, evidenciando uma lacuna na literatura e a originalidade da proposta. **Conclusão:** Como resultados esperados, prevê-se a disponibilização de uma ferramenta funcional capaz de unificar bases fragmentadas, automatizar regras de decisão e fornecer recomendações objetivas para os orientadores.

Espera-se reduzir a sobrecarga burocrática docente e agilizar o encaminhamento multiprofissional, prevenindo o abandono escolar. O estudo traz contribuições científicas e sociais relevantes ao aplicar a inteligência computacional à gestão escolar, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 10 (Redução das Desigualdades).

Link do Vídeo:
https://drive.google.com/file/d/1Qw_cuM-Zk5zXVqpMelPK5u4Dq0ZFY-nO/view?usp=sharing