



DO RECICLÁVEL AO PRODUTO FINAL, UMA AÇÃO CONJUNTA À SUSTENTABILIDADE

PIBID/Subprojeto Geografia/UNIFRA: “Ensino de Geografia: propostas metodológicas na construção de educação para a sustentabilidade”

Alex Oliveira de Sequeira, Fernanda Santos Trindade, Gislaïne Mocelin Auzani, Jorge Marchezan, Santhiélly Laksmi Silva Gomes

Centro Universitário Franciscano - UNIFRA

O presente trabalho tem como objetivo mostrar aos alunos do 1º ano do Ensino Médio, da Escola Estadual de Educação Básica Dr. Walter Jobim, a importância de reaproveitar o uso de garrafas de plástico - (Politereftalato de etileno – PET), de maneira economicamente viável e ilustrar a relevância dos resíduos sólidos e a conscientização ambiental. Este trabalho está vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto Geografia/UNIFRA, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento desta atividade passaram, inicialmente, por uma revisão teórica sobre a temática abordada. Num segundo momento, reuniram-se os alunos envolvidos no projeto para uma exposição oral realizada pelos bolsistas do PIBID Geografia/UNIFRA, abordando a temática “Problemática ambiental, o que é sustentabilidade e como colocá-la em prática”. Após a explanação, foi realizada a busca na comunidade em torno da escola garrafas “Pets” para ser utilizados para a confecção de um “Puff”. A seguir, as garrafas foram lavadas e separadas para a confecção do mesmo. A atividade proposta neste trabalho está agregada à temática *Sustentabilidade*, pelo fato de que as metodologias utilizadas são totalmente voltadas ao meio ambiente, entretanto a atividade não significa, apenas, ensinar os estudantes a promover a coleta seletiva, mas sim que os alunos aprendam a pensar por si próprios, desenvolvendo o espírito crítico necessários ao melhor desenvolvimento social. Portanto, sustentabilidade são as ações e atividades humanas que visam a suprir as necessidades atuais da população, sem comprometer o futuro das próximas gerações. É ligada ao desenvolvimento econômico sem agredir o meio ambiente, utilizando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham. Conforme Brüseke (1995, p. 33), o conceito clássico de sustentabilidade a qualifica de forma ampliada e abrangente como “o desenvolvimento que satisfaz as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das futuras gerações satisfazerem as suas próprias necessidades. Como resultado verificou-se que o grupo de alunos trabalhou de maneira tranquila e comprometida, todos se envolveram e ajudaram desde a coleta do material até a construção do produto final. Cabe ressaltar que os alunos entenderam a real situação em que nosso planeta está vivenciando, com o grande número de lixo descartado diariamente, os mesmos discutiram várias maneiras de contribuir para com o meio ambiente e diminuir a emissão de resíduos sólidos. Portanto, a construção do “Puff”, mostra uma das possibilidades de reaproveitar os resíduos sólidos, uma maneira viável e correta de colaborar com o planeta.

Referências

- BRÜSEKE, F. J. O problema do desenvolvimento sustentável. In: CAVALCANTI, C. (Org.). *Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável*. São Paulo: Cortez. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1995
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo, Paz e Terra, 2004.
- REGO, Teresa Cristina. *Vygotsky: Uma perspectiva histórico-cultural da educação*. Petrópolis, Vozes, 2000.