



## **PROA: UM RECOMENDADOR DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO SUPORTE NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS**

*Licenciatura em Computação*

**Alan Alves Correa, Andrio dos Santos Pinto, Augusto Weiand, Deividi Schumacher Velho**  
*Faculdade Cenecista de Osório - FACOS*

O Programa Recomendados de Objetos de Aprendizagem - PROA, nasceu do projeto PIBID instanciado na Faculdade Cenecista de Osório - FACOS, dentro do curso de Licenciatura em Informática. Sendo este o primeiro ano do projeto. Implementamos uma ferramenta na qual os docentes utilizarão para desenvolver atividades com seus alunos baseando-se no conceito do ensino/aprendizado por competências, o qual também tem por objetivo propor novos recursos tecnológicos, para a construção de estratégias pedagógicas na escola. Compreendemos no projeto, que os objetos de aprendizagem são importantes recursos e conteúdos na base da recomendação. Com isso buscamos como principal referência bibliográfica a professora Patrícia Behar, que afirma que o termo competências - o plural aqui é importante, exatamente por essa combinação de elementos: conhecimentos, habilidade e atitudes - mesmo de difícil assimilação nos meios educacionais, se torna muito adequado quando focamos na complexidade, dinamicidade e historicidade do ato educativo, no âmbito da educação formal. O PROA é capaz de receber dados diversos, a saber: Alunos, Turmas, Competências, Habilidades, Atitudes, Formato do Objeto, entre outros. Estes comporão um sistema que irá recomendar objetos pré-cadastrados aos alunos de acordo com competências e eventos de Gagné previamente elencados para eles; entregar relatórios aos professores com as quantidades de acessos dos alunos aos objetos; assim como um resumo das competências, com suas devidas descrições (conhecimentos, habilidades e atitudes), de modo que possa ser utilizado como um auxiliar nos pareceres entregues aos pais e administradores escolares, a fim de se conhecer exatamente os principais pontos trabalhados pelos docentes com os alunos. Em face ao exposto, consideramos o PROA uma ferramenta com potencialidades pedagogicamente positivas, capaz de auxiliar professores e alunos a alcançarem uma compreensão mais inteligível das carências do binômio ensino/aprendizagem, articulando conteúdos das disciplinas com as habilidades, competências e atitudes que precisam ser concebidas e desenvolvidas nos alunos. O PROA visa impactar de modo significativo a construção do conhecimento e de novos saberes nos alunos, contribuindo para formação de indivíduos e cidadãos com competências, habilidades, atitudes e valores. O PROA, não apenas beneficia a escola, alunos e professores, mas também os bolsistas envolvidos no projeto PIBID, haja vista, as práticas educacionais e a relação com a escola de extrema importância que o projeto proporcionou no âmbito da convivência com a comunidade escolar, reforçando o sentido de cooperação, planejamento coletivo e a dinâmica de grupo escolar.

**Palavras-chave: ensino por competências; recomendação de conteúdos; objetos de aprendizagem.**