

**ENSINO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: EIXO ARTICULADOR PARA A COMPREENSÃO DE CONTEÚDOS DE BIOLOGIA CELULAR E BIOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO.***Subprojeto Biologia***Tania Bernhad, Tatiane de Aquino**
Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC

Ciência e Tecnologia são temas relevantes quando se pensa em Educação com qualidade. O Ensino de Biologia tem como objetivo promover o desenvolvimento da compreensão das diferentes áreas da Ciência através de atividades práticas relacionadas ao atual contexto social, tecnológico e ambiental, de modo, a formar um aluno crítico, reflexivo e autônomo. Com relação às atuais tendências de Ensino, enquanto eixo articulador entre Ciência, Tecnologia e Sociedade, nota-se um despreparo por parte do professor e/ou escola em acompanhar o desenvolvimento tecnológico e realizar a transposição didática de forma significativa para o aluno. O presente relato descreve o momento de intervenção pedagógica, desenvolvida com 15 alunos de 2º ano de uma escola estadual de Ensino Médio, de Santa Cruz do Sul, RS, na disciplina de Biologia através do PIBID UNISC. As atividades foram divididas em dois dias distintos (devido a necessidade dos testes), totalizando 10 horas de atividades. Neste contexto, foram ofertadas atividades práticas extracurriculares de Biologia Celular para alunos do Ensino Médio da rede pública, a partir da utilização do Ensaio Cometa e do Teste de Micronúcleos, técnicas amplamente utilizadas em Biologia Celular. Pode-se constatar que o processo de observação de critérios específicos em atividades práticas de Biologia Celular e Biotecnologia auxiliam para o entendimento da teoria. As atividades experimentais quando desenvolvidas de forma contextualizada e previamente planejada suprem as lacunas do ensino tradicional desenvolvido na escola, tornando o aluno protagonista do processo de construção do conhecimento. Os alunos demonstraram facilidade de compreensão dos mecanismos de funcionamento dos testes e sua aplicabilidade nas diferentes áreas da Ciência e Tecnologia. Mostrando assim, que ações com esta finalidade, proporcionam uma aprendizagem significativa e difundem o conhecimento técnico e científico. Salientando dessa maneira a importância do professor pesquisador. Esta atividade foi realizada com suporte financeiro e físico do Laboratório de Genética e Biotecnologia – UNISC.

Palavras-chave: ensino; ciência; tecnologia; sociedade; biologia celular.