



LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM: ESPAÇOS DE CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS

PIBID/Subprojeto 2 - Matemática

Ivone Maria Gassen (Orientadora), Cassia Lutiane Moraes Goulart, Fabiane Alves da Silveira, Josiane Elisa da Silva Rehbein, Rochele Silveira

Universidade de Santa Cruz do Sul- UNISC

Quando tomamos por análise as práticas referentes aos Laboratórios de Aprendizagem, principalmente aos que englobam conceitos matemáticos, pode-se afirmar de imediato que são espaços desenvolvidos com o pressuposto intuito de ser uma extensão da sala de aula, ou seja, o professor titular constitui a base de conceitos (conteúdos) necessários para o educando em sala de aula e o professor/bolsista atua nos laboratórios de forma a interagir os conceitos trabalhados pelo titular com jogos e outras atividades que influenciem no processo de aprendizagem do aluno. Sabe-se muito bem que desenvolver conceitos que envolvem a matemática com os alunos está cada vez mais difícil, não basta o professor ter conhecimento sobre o conteúdo, ele deve fazer o uso de materiais concretos, fazendo uma ponte entre o dia a dia do aluno e a prática em sala de aula, assim tornando a aula mais significativa. Porém, sabe-se também que a jornada de trabalho dos professores, muitas vezes, não lhes permite em suas aulas explorar uma atividade lúdica, pois existe uma lista de conteúdos a serem cumpridas. Sob o ponto de vista de que a inclusão de atividades a partir dos Laboratórios pôde ser uma das vertentes no processo de ensino-aprendizagem, é que se pretende a partir das ações do PIBID/UNISC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência), melhorar a qualidade na aprendizagem da Matemática, quanto à construção de conhecimento. Visando estimular no educando o gosto pela matemática, a criatividade, a motivação, a busca, o reconhecimento e a reconstrução de desafios que os norteiam, despertando o espírito investigativo, podendo chegar a construção de seu próprio saber matemático. Sob essa prerrogativa as ações analisadas, a partir das atividades desenvolvidas nos Laboratórios de Aprendizagem, se debruçam em duas escolas: Escola Municipal de Ensino Fundamental Santuário e Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus, ambas participantes do PIBID/UNISC. Onde se focaliza o desenvolvimento de oficinas que são planejadas em conformidade com o andamento da professora titular das turmas atendidas. O laboratório de aprendizagem realizado foi uma experiência válida, os educandos com suas vivências acrescentaram em nossas atividades, bem como em nossa formação docente.

Palavras-chave: laboratórios de aprendizagem; matemática; vivências.