

**ORIGAMI NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA***Subprojeto Matemática - EMEF São Canísio***Franciele Linhares Silveira¹, Kelen Joseane Pappis¹, Keli Pereira Soares¹, Maria Liege Barbosa de Oliveira², Sílvia Letícia Pozzebon Wermuth²**¹ *Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*² *EMEF São Canísio*

O trabalho relata uma prática pedagógica realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Canísio com alunos do 6º e 7º ano durante a oficina de aprendizagem do subprojeto da licenciatura em Matemática do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) da UNISC (Universidade de Santa Cruz do Sul), que teve como objetivo introduzir conceitos matemáticos utilizando dobraduras. A arte de dobrar papel é milenar, conhecida como Origami, é rica em possibilidades, além de ser um meio lúdico para o ensino e aprendizagem da Matemática. O tema escolhido para realizar o trabalho com os alunos foi o Natal devido a proximidade da data, pois as três oficinas foram realizadas em novembro e dezembro de 2012. Os conteúdos escolhidos para serem abordados foram área e perímetro de figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, losango e triângulo, assim como a classificação dos triângulos quanto aos lados, medidas e operações matemáticas. Na primeira oficina iniciamos a atividade mostrando o modelo de um pinheirinho de Natal que foi construído durante a oficina, na realização dessa atividade percebemos dificuldades por parte dos alunos no uso da régua em relação às medidas de centímetros, a construção de uma reta e a diferença entre as figuras geométricas planas. Na segunda e terceira oficinas prosseguimos demonstrando a presença da Matemática nos enfeites natalinos relacionando-os a conceitos geométricos, construindo bolas de Natal e estrelas natalinas, utilizando a arte da dobradura com figuras geométricas planas. Durante o desenvolvimento das oficinas percebemos a necessidade de retomar alguns conteúdos: medidas (utilização da régua), construção de figuras geométricas e operações matemáticas (adição e multiplicação). Ainda foi enfatizada a criatividade, coleguismo, trabalho em grupo, concentração, coordenação motora e persistência. A proposta desenvolvida facilitou a compreensão dos conceitos matemáticos trabalhados de uma forma lúdica, prazerosa e de fácil entendimento explorando as possibilidades interdisciplinares através da união da matemática com a arte. O material confeccionado foi utilizado para ornamentar o saguão da escola.

Palavras-chave: matemática; dobradura; geometria; Natal.