

**INTERVALO DIRIGIDO***PIBID/Letras - Português/UNIVATES***Caroline Sulzbach, Clarice Marlene Hilgemann, Fabiane Goergen, Isabel Cristina dos Santos Cordeiro,
Juliana Strohaecker, Sônia Zanatta***Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior - UNIVATES*

Antunes (1999) diz que “A ludicidade do jogo proporciona momentos mágicos e únicos na vida de um indivíduo, pois no mesmo instante em que diverte, também ensina e desenvolve o raciocínio e a criatividade, desenvolvendo responsabilidade dos envolvidos na situação.” Foi nesta perspectiva que na noite de 04 de julho de 2012, bolsistas do PIBID/Letras - Português realizaram mais uma edição do Intervalo Dirigido na Escola Estadual de Ensino Médio Estrela. Alunos de 1º, 2º e 3º ano participaram da atividade, que foi aplicada durante o intervalo do noturno, em mesas dispostas em diferentes lugares do pátio, com três jogos relacionados à língua portuguesa. Os jogos propostos foram: Jogos de Memória com palavras Parônimas e Homônimas, Jogo da Palavra Oculta das cores e Trilha da Língua Portuguesa. Todos os jogos foram elaborados e confeccionados pelas bolsistas a fim de auxiliar os alunos no aprendizado da Língua Portuguesa, utilizando o método da memorização de uma forma lúdica. O Jogo da Palavra Oculta das cores trabalha com o raciocínio lógico, levando o estudante a refletir sobre a complexidade de nossa língua. Os alunos mostraram-se bastante dispostos e demonstraram grande interesse em aprender. A atividade também propiciou aprendizagem para as bolsistas, incluindo o aprofundamento de seus conhecimentos em relação à importância do lúdico e o aprimoramento da habilidade de interagir com os alunos, acompanhando e observando sua participação e colaboração nas atividades propostas, com a possibilidade de atuar criativamente sobre a própria língua.

Palavras-chave: intervalo dirigido; metodologia; língua portuguesa.