



RELATO DA MONITORIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA INTERVENÇÃO DO PIBID-UNISC REALIZADO JUNTO A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO ALFREDO JOSÉ KLIEMANN

Subprojeto: Educação Física

Carlos Ferreira Hoehr, Juline Cristiane Souza Nunes, Miria Suzana Burgos (Orientadora)

Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Introdução: o PIBID é um programa que oferece bolsa para estudantes de cursos de licenciatura, para que exerçam atividades pedagógicas, em escolas públicas de ensino básico, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria e qualidade dessas escolas. A Educação Física, nas séries iniciais é de suma importância para o desenvolvimento integral dos alunos, uma vez que abrange o corpo das crianças, em todas as suas dimensões: os aspectos psicomotores, afetivos e cognitivos. **Objetivo:** desenvolver a percepção auditiva, o equilíbrio a coordenação dinâmica geral, agilidade e o conhecimento do esquema corporal (partes do corpo), fundamentos de arremesso, chute, domínio, condução de bola, percepção de espaço (sentido de orientação), atenção, cooperação e o respeito aos colegas, através de sessões de aprendizagem. **Método:** foram realizadas 4 sessões de aprendizagem (monitoria) de Educação Física com os 1ºs e 2ºs anos manhã/tarde e 5ºs anos tarde, com a orientação dos Coordenadores do Projeto e acompanhamento dos supervisores de escola. O trabalho foi realizado com os alunos, no horário normal das aulas. As sessões com monitoria dos supervisores englobavam atividades de aquecimento, alongamentos, exercícios ginásticos e processos pedagógicos com caráter lúdico, nas quais eram observados os aspectos das habilidades motoras e relacionamento com os alunos. **Resultados:** podemos perceber, no decorrer das sessões de aprendizagem, que os alunos sentiam-se motivados pelas aulas de Educação Física, assim como melhoraram nos aspectos psicomotores como na relação espaço, tempo e coordenação dinâmica geral. Nos aspectos de afetividade e cognitivos notou-se que a cada aula, houve melhora nos relacionamento com os colegas e maior compreensão das orientações dadas para as atividades propostas. Notou-se também a importância da necessidade do planejamento das sessões de Educação Física. **Considerações Finais:** com os aspectos observados durante as sessões, é importante ressaltar a importância da vivência do dia a dia de uma escola para os acadêmicos no processo de sua formação e também para as crianças que puderam ampliar seu desenvolvimento motor a partir das séries iniciais, através das sessões de Educação Físicas. Isso demonstra a importância do projeto PIBID para escola e para os bolsistas, que adquiriram novas vivências e novas oportunidades para que possam superar as dificuldades de aprendizagem dos alunos no futuro.

Palavras-chave: sessões; Educação física; atividades.