



OFICINAS DE APRENDIZAGENS NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MENINO DEUS

Subprojeto 1 - Pedagogia

Carla Rejane Konradt, Valmor da Silva
Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Este trabalho tem por objetivo, relatar as ações realizadas pelo Subprojeto1 Pedagogia do PIBID/Unisc, através das Oficinas de Aprendizagens, desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus, situada na rua Joana D´arc, nº 19, bairro Faxinal Menino Deus em Santa Cruz do Sul, RS. Nossa incursão à escola começou pelo conhecimento da sua equipe gestora, estrutura física e turmas nas quais iríamos atuar. Para definir a metodologia de trabalho e as turmas que participariam do projeto, foi realizada uma testagem com o objetivo de identificar os níveis de alfabetização das crianças. A partir dos dados coletados na sondagem inicial, constatou-se que o mais conveniente era planejar e desenvolver oficinas de aprendizagem. Estes resultados foram estabelecidos no final do ano letivo de 2012. No início do ano letivo de 2013, as oficinas foram organizadas com o objetivo principal de atender às crianças do segundo e terceiro ano, que estão em processo de alfabetização. As atividades desenvolvidas são permeadas pelo contato com os mais diversos tipos de materiais gráficos, embasado pela literatura infantil/leitura, contação e interpretação de histórias. Os jogos pedagógicos, alfabeto e letras móveis para formação e leitura de palavras oferecem possibilidades de reflexão sobre a constituição da escrita e modos de leitura, buscando ampliar os conhecimentos já construídos no processo de alfabetização. Planejamos e realizamos, também muitas atividades de escrita, a partir dos nomes e realidade social das crianças, bem como, a associação visual de imagens à escrita, visando o letramento. Mesmo não havendo mais reprovação até o terceiro ano do ensino fundamental, faz-se necessário um trabalho sério que permita um nível de alfabetização qualificado e competente. Nas oficinas em desenvolvimento os resultados positivos são observados a cada semana, nas atividades e pequenos avanços constatados nas produções e entendimentos/falas das crianças.

Palavras-chave: oficina; aprendizagem; alfabetização.