



## **JOGOS LÚDICOS APLICADOS EM OFICINA DO PIBID ATRAEM ALUNOS AO MUNDO DA QUÍMICA**

*PIBID UNISC Química*

**Camila Malikovsky, Cíntia Eliza Mahl, Wolmar Alípio Severo Filho**  
*Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

A proposta de trabalho realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus (Santa Cruz do Sul – RS), no modo de oficina de aprendizagem, realiza-se nas segundas-feiras nas dependências da escola. Durante as oficinas propôs-se um trabalho com as turmas de 9º Ano, que tem como principal objetivo introduzir os conceitos e auxiliar no processo de aprendizagem de nomenclatura e símbolo dos elementos químicos presentes na Tabela Periódica, além de despertar maior interesse pela Química. Durante as oficinas elaborou-se com os alunos um jogo lúdico-pedagógico, denominado de “BINGO DA QUÍMICA”. Os alunos confeccionaram duas cartelas com símbolos de nove elementos químicos diferentes, em grupo foram elaboradas bolinhas com o nome do elemento químico em material de isopor. As bolinhas foram misturadas em um saco de tecido e, conforme foram sendo retiradas do saco as bolinhas, uma de cada vez, “cantou-se” o nome do elemento químico, estas bolinhas tiradas não mais retornam ao saco de tecido, e os alunos que em suas cartelas possuísem o símbolo marcava-os com feijões ou milhos conforme disposição. Aquele ou aqueles que conseguirem marcar todos os seus símbolos de uma das cartelinhas passa por uma correção, que se dá pelo professor conferindo se os símbolos da cartelinha correspondem aos nomes chamados, estando correto, temos o vencedor do jogo. Para as próximas rodadas propôs-se a troca de cartelas entre os colegas, para haver uma maior dinâmica. Com este trabalho estima-se que os alunos passarão a ter maior facilidade em reconhecer os símbolos dos elementos químicos, sendo que estes já mostraram maior interesse pela ciência. Este trabalho mais tarde pode evoluir para compostos químicos, ajudando os alunos a diferenciar átomos e moléculas, em uma terceira etapa para funções inorgânicas, onde auxiliaria no entendimento da nomenclatura dos compostos inorgânicos, e até mesmo em uma quarta etapa este pode ser relacionado com Química Orgânica, que por sua vez teria a função de auxiliar no reconhecimento de estruturas carbônicas.

**Palavras-chave: jogos lúdicos; tabela periódica; conceitos; introduzir.**