



APRESENTANDO O MUNDO DA QUÍMICA ATRAVÉS DE SUA HISTÓRIA, EVOLUÇÃO E METODOLOGIA CIENTÍFICA

PIBID UNISC Química

Dirlei Silveira, Maristela Pohl, Wolmar Alípio Severo Filho
Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

O aluno ao ingressar no Ensino Médio, está envolto a pensamentos, expectativas em torno do que estudará (sobre futuras disciplinas), muitas das quais encaradas como algo muito abstrato, de difícil compreensão e por último com descrédito que estas serão de utilidade para seu desenvolvimento tanto no aspecto profissional como em sua vida em geral. Cabe ao professor, observar no aluno como é a visão que possui antes deste ingresso ao mundo científico e com mais aprofundamento das áreas de exatas, como o estudo da Química. Utilizou-se como método de abordagem a aplicação de pequenas palestras, com assuntos pertinentes ao histórico da Química no limiar da humanidade, como evoluiu ao longo do tempo, das expectativas no setor tecnológico e como esta ciência está presente no cotidiano de todos. A atividade foi realizada em duas turmas do Ensino Médio, sendo uma com 23 alunos e outra com 16 alunos do 1º ano e 2º ano respectivamente. A avaliação dos resultados obtidos deu-se através de um fórum onde foram discutidos e reanalisados os fatos da história da Química. Os alunos pontuaram em forma escrita estes vínculos com a Química e dividiram opiniões com os demais participantes. Muitos alunos tinham impressão de que a disciplina era sisuda e desfocada do dia-a-dia. Concluindo, esta abordagem mostrou-se muito importante antes do início das atividades letivas na escola como meio introdutório e de despertar curiosidade e afinidade com o ensino-aprendizagem de Química, pois nas disciplinas que estão envolvidas no campo das exatas deve existir um *feedback* entre aluno e professor com um mínimo de receptividade de informações. É necessário mostrar ao aluno que a disciplina de Química não está além de sua compreensão, de que devemos incluir o raciocínio do aprendizado no cotidiano, que ela é importante na evolução humana sendo base para o conhecimento específico, tratado como ciência tecnológica aproveitando que hoje temos ferramentas muito poderosas para o ensino, na forma de como demonstrar e visualizar um fenômeno.

Palavras-chave: alunos; palestra; aprendizagem; feedback.