



FENÔMENOS QUÍMICOS E FÍSICOS: UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL PARA DESMISTIFICAR A QUÍMICA

PIBID UNISC Química

Ligia Vidal Oliveira, Matheus Wink, Wolmar Alípio Severo Filho
Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Nossa proposta de trabalho na Escola Santuário é em forma de oficina dinâmica no horário oposto ao horário da aula, com alunos do 9º ano, trabalhando temas relativos aos conteúdos abordados em sala de aula, meio ambiente e introduzindo a Química do cotidiano, com atividades ludo-pedagógicas, teóricas e experimentais. Desta forma, os alunos podem ver que a Química esta presente no seu dia-a-dia, desmistificando as ideias errôneas que os mesmo têm sobre a ciência. Fazendo um misto de aulas experimentais e aulas teóricas com utilização do quadro e multimídia, onde explica-se a definição teórica de fenômenos químicos e físicos, com seguimento de experiências, utilizando de reações químicas de fácil visualização e interpretação para os alunos. Realizou-se cinco reações químicas para apresentar os fenômenos químicos e físicos, sendo elas: a) mergulhar um fio de cobre em solução de nitrato de prata a 2%, onde se é observado um reação de simples troca; b) mergulhar um pedaço de cobre em ácido nítrico concentrado, onde se é observado a liberação de um gás marrom (dióxido de nitrogênio) e formação de um liquido azul (nitrato de prata); c) a conhecida “pasta de dente de elefante”, utilizando o peróxido de hidrogênio, detergente, corante, e cristais de iodeto de potássio como catalisador, onde é visível a formação rápida de um espuma, devido a liberação rápida de oxigênio; d) mistura de soluções de sulfato de cobre e hidróxido de sódio, onde ocorre a formação de um precipitado azul (hidróxido de cobre); e) mistura de soluções diluídas de nitrato de prata e cloreto de sódio, onde ocorreu a formação de um precipitado azul (cloreto de prata). Para fenômenos físicos ilustrou-se com exemplos simples como rasgar um papel, os três estados físicos da água, reflexão da luz em um espelho e dilatação de corpos. Com a realização desta oficina observamos que os alunos se interessaram pelas reações químicas, uma atividade que eles nunca tiveram a oportunidade de participar. Observar estas reações gerou dúvidas nos mesmo, como o porquê de misturar dois líquidos e formar um sólido. A aproximação dos alunos ao laboratório foi satisfatória, pois os mesmo, em aula, só possuem oportunidade de conhecer a teoria, o que sem ter a prática dificulta o processo cognitivo de aprendizagem e muitas vezes desestimular os alunos por não fazer parte de seu cotidiano. Portanto, podemos dizer que a oficina despertou o interesse dos alunos e os auxiliou a compreender o conteúdo.

Palavras-chave: fenômenos; física; química; experimentação.