



PIBID: UMA PROPOSTA DE MELHORIA NA EDUCAÇÃO E NA FORMAÇÃO DE NOVOS PROFESSORES

Subprojeto de Informática

Ana Paula Mueller, Daiane Fernanda Schuc, Lucia Rosângela Frantz, Márcia Elena Jochims Kniphoff da Cruz, Patrícia Taline Simianer, Teonas Vieira
Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

A Universidade de Santa Cruz do Sul, nos meados de 2010, aderiu ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência desenvolvido pela Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), através do MEC. O objetivo do PIBID é incentivar os estudantes dos cursos de licenciaturas à atuarem no ensino básico, valorizando a carreira de professor e trazendo melhorias significativas no ensino público do país. É dessa maneira que o PIBID tem demonstrado a sua importância, sendo que, logo no início da graduação os acadêmicos têm uma real experiência, entrando em contato com a escola e, conseqüentemente, conhecendo o ambiente de sala de aula e seus laboratórios de Informática, no caso dos Bolsistas Estudantes da Licenciatura em Computação. Além disso, novas possibilidades, como desenvolver o planejamento das aulas através de pesquisas com foco na ampliação dos conhecimentos pode ser citado como um dos fatores positivos no processo de aprendizado do Bolsista Estudante. Inclui-se também a isso, a participação de reuniões semanais promovidas por cada Subprojeto, nas quais são discutidas as atividades a serem elaboradas e cumpridas em prazo estabelecido. Neste sentido, o trabalho desenvolvido pelos alunos da Licenciatura em Computação, na EEEM Nossa Senhora do Rosário vem sendo direcionado 'as turmas do 1º ao 5º ano, sempre nas quintas e sextas-feiras à tarde, e com o Ensino Médio nas segundas, quarta, quinta e sexta - feira à noite, juntamente com os professores titulares. Na escola usa-se o Linux educacional, introduzindo o uso do mouse, no GCompris, e as turmas de 3º à 5º ano estão trabalhando com o teclado e o mouse, digitando pequenos textos, formatando palavras, e também estão usando o GCompris. Com as turmas do Ensino Médio são desenvolvidas atividades como pesquisas que são solicitadas pelos professores titulares. Em geral observa-se, que, demonstram grande curiosidade e que poderiam ampliar a habilidade da atenção no desenvolvimento das atividades. Em função desta situação, regras foram estabelecidas em sintonia com os alunos, que já demonstram atitudes mais voltadas ao estudo. Os alunos, ainda, demonstram muita criatividade, estão ampliando as noções de informática, já na infância. Todas estas atividades se refletem em uma formação adequada aos estudantes da Licenciatura em Computação e também aos alunos da escola, que ganham na vivência e nos conhecimentos.