

**PROJETO DE LEITURA E ESCRITA***Subprojeto 1 / Pedagogia***Janiele Jordana Rusch, Josi Ellen da Rocha, Carla Lavínia Pacheco da Rosa (orientadora)***Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

Este trabalho tem por objetivo relatar as ações de oficinas pedagógicas realizadas na Escola Municipal Duque de Caxias localizado no bairro Piratini no município de Santa Cruz do Sul, com o intuito de auxiliar na aprendizagem de crianças de 1º, 2º e 3º ano partindo do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID/UNISC. Com a oportunidade do programa PIBID, tivemos a experiência de iniciação a docência e a participação da realidade de uma escola municipal, pois é ela que faz parte dessa construção dos seres humanos, é nessa instituição que entrelaçamos nossas histórias com as dos alunos. Muitas vezes não são histórias encantadoras, assim logo percebemos nas sondagens realizadas com os educandos participantes, percebendo assim as dificuldades de aprendizagens da maioria da turma sendo esta representada por dez alunos. Através das sondagens desenvolvidas constatamos que muitos não diferenciavam a escrita com a letra R e dois RR, S - Z e M - N. Ao mesmo tempo reconhecemos que possuem dificuldade na construção da leitura e da escrita. Para desenvolver a sua leitura e escrita criamos a hora da leitura disponibilizando diferentes literaturas ao qual eles não possuíam contato, assim despertando nos educandos a vontade de conhecê-los e explorá-los. Ao final destas oficinas reunimos todas as atividades desenvolvidas criando um álbum para ser levado para casa. Ficamos realizadas, pois em todo tempo houve troca e vontade de aprender em ambas as partes. A professora titular dos mesmos também sentiu melhoria no aprendizado das crianças em sala de aula. Acreditamos nesse projeto, pois educamos, assim como diz Paulo Freire “Para que as crianças compreendam o mundo em que vivem com seus conhecimentos e os que serão adquiridos”.

Palavras-chave: alfabetização; escrita; leitura.