



## RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS MONITÓRIAS REALIZADAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DUQUE DE CAXIAS E SANTUÁRIO

*Subprojeto: Educação Física*

**Cristiane F. da Silva, Sonimar de Souza, Miria Suzana Burgos (orientadora)**

*Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

**Introdução:** A Educação Física escolar exerce um importante e positivo papel na saúde e vida dos alunos, em que os processos de aprendizagem se manifestam a nível motor, cognitivo, afetivo e social, sendo o PIBID um facilitador para esse processo. **Objetivos:** Vivenciar atividades que potencializam o desenvolvimento do respeito, da observância de limites, criação e respeito às regras e convivência de grupo, melhorar o processo de atenção e concentração, executar atividades recreativas que trabalham a coordenação motora e evidenciar a importância dos fundamentos nas atividades propostas. **Método:** As intervenções na escola Santuário ocorreram através da modalidade ofertada pelo PIBID como monitoria junto ao professor, sendo realizadas com as turmas de anos iniciais 1º ao 5º ano, em que foram trabalhados jogos cooperativos, atividades recreativas e psicomotoras, grandes e pequenos jogos. Na escola Duque de Caxias as oficinas foram desenvolvidas com turmas dos anos finais 6º ao 8º ano, em que foram trabalhadas habilidades motoras e atividades recreativas, jogo pré-desportivo e desportivo, também como monitoria junto ao professor. **Resultados:** Os alunos de 6º ao 8º ano apresentaram desconhecimento em algumas modalidades esportivas e dificuldades em habilidades motoras, já os alunos de 1º ao 5º ano apresentaram dificuldades em coordenação motora, equilíbrio e cooperação. Percebeu-se, no decorrer das atividades propostas, que os alunos estão tendo melhoras nos aspectos acima evidenciados. **Considerações finais:** O trabalho desenvolvido na escola Duque de Caxias teve ênfase nas habilidades motoras, para que se tenha uma base para a prática do jogo pré-desportivo e desportivo, já na escola Santuário tiveram como base os jogos cooperativos proporcionando aos alunos a vivências com atividades recreativas e psicomotoras. Sendo assim, este estudo contribui para o desenvolvimento do aluno bem como para a formação do acadêmico, proporcionando a vivência com o ambiente e desafios escolar.

**Palavras-chave:** aluno; escola; aprendizagem; educação física.