



## **PORTADORES DE DEFICIÊNCIA (SURDOS) EM SESSÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NO PIBID/UNISC**

*Subprojeto: Educação Física*

**Kelin C. Marques, Martina Francesquet, Miria Suzana Burgos (orientadora)**

*Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

**Introdução:** A educação de pessoas surdas é um tema bastante preocupante. Pesquisas desenvolvidas no Brasil e no exterior indicam que um número significativo de sujeitos surdos que passaram por vários anos de escolarização apresentam competências para aspectos acadêmicos muito aquém do desempenho de alunos ouvintes, apesar de suas capacidades cognitivas iniciais serem semelhantes. **Objetivo:** O objetivo do nosso trabalho foi vivenciar sessões/aulas (monitorias) de Educação Física realizadas pelo PIBID/UNISC, trabalhando à melhora do cotidiano e relacionamento nas práticas de Educação Física e a comunicação com os portadores de surdez, desenvolvendo as habilidades psicomotoras relativas ao voleibol: receber, arremessar e executar o saque com a bola. **Método:** Através da monitoria, junto com a professora, com uma turma de alunos surdos da Escola Nossa Senhora do Rosário do Município de Santa Cruz do Sul, em que foram observamos suas habilidades psicomotoras, foram aplicadas nos processos pedagógicos, atividades de fundamentos de voleibol, desde pegar, segurar a bola, até o de arremessar e lançar de diferentes maneiras e com diferentes materiais. Realizaram-se grandes jogos, em que os alunos colocaram em prática os processos pedagógicos trabalhados, durante as aulas. Juntamente com a professora titular aplicamos aulas e atividades que venham favorecê-los, tanto em aspectos psicomotores, como também em aspectos psicossociais, que vão desde uma socialização com as professoras e com os colegas, através da cooperação do trabalho em equipe (grandes jogos), ajudando-lhes a gerar uma maior autonomia e a autoconfiança. A turma é composta por 10 alunas, com uma faixa etária de 21 anos. **Conclusão:** Concluímos que a motivação por parte destes alunos é o que mais impressiona, e com relação às sessões de Educação Física, podemos notar que, desde o início das aulas, houve uma grande melhora dessa motivação à prática da atividade física durante as aulas, bem como um melhor relacionamento entre os alunos; isso vem se mostrando também através do relato da professora titular. Na parte das habilidades motoras na Educação Física, também foi bem visível o crescimento dos mesmos, nas habilidades com a bola, melhorando os fundamentos de vôlei. As atividades são sempre bem aceitas que às realizam, sem nenhuma dificuldade. Durante as aulas, a professora titular utiliza bastante o método demonstração, pois com isso facilita o cumprimento e entendimento das atividades.

**Palavras-chave:** educação física; portadores de deficiência; surdos.