



RELATO DE OFICINA DE APRENDIZAGEM DO PROJETO PIBID: ESTUDO REALIZADO JUNTO À ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO WILLY CARLOS FRÖHLICH

Subprojeto: Educação Física

Samuel Jochims, Miria Suzana Burgos (orientadora)

Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Introdução: O Pibid é um programa que oferece bolsa para estudantes de cursos de licenciatura, para que eles exerçam atividades pedagógicas em escolas públicas de ensino básico, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria e qualidade dessas escolas.

Objetivo: desenvolver o sentido de orientação, percepção auditiva, sensorial, esquema corporal (lateralidade, percepção do corpo, em relação aos objetos lúdico-desportivos), motricidade ampla e fina (equilíbrio, coordenação dinâmica geral, coordenação manual), percepção espacial (direção, sentido), percepção temporal (rapidez de reação, tempo), precisão de movimentos, melhorar o convívio entre os alunos, na parte de relação pessoal, empurrões constantes e xingamentos com palavras ofensivas. **Método:** O estudo foi realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Fröhlich, o bolsista da Ed física aplicou, monitoria em sala de aula, com a orientação dos supervisores da escola. Para as oficinas em sala de aula, tivemos reunião com os coordenadores da escola e professoras das turmas que acompanharam os bolsistas pibidianos. Para as intervenções ficou determinado o trabalho com os alunos do Ensino Fundamental. Na parte da manhã trabalhamos com os 2º, 3º e 4º ano, chegando a atender 61 alunos. Já na parte da tarde trabalhamos duas turmas de 5º anos, um 4º ano e um 3º ano, atendendo 94 alunos. Cada aluno recebeu instruções dos bolsistas pibidianos, os alunos eram orientados a praticar Educação Física seguindo a proposta do plano de aula. Dentro do trabalho foi realizado com as turmas de 2º e 3º ano aquecimento, alongamento, brincadeiras lúdicas e recreativas que despertem concentração, estafetas, cordas quebra cabeça, desenvolvendo trabalho em equipe e raciocínio lógico. Com as turmas de 4º e 5º ano foi realizado aquecimento alongamento, brincadeiras onde despertam concentração, agilidade, atividades de corda, caçador, futebol, newcom. Tais atividades proporcionam a interação entre os alunos, respeito, coordenação motora, freio inibitório, noção de espaço e tempo e motricidade fina. Foram utilizados para as aulas de Educação Física bolas, cordas, raquetes, rede de vôlei e jogos criados pelos respectivos bolsistas que referem-se a jogos lúdicos. Este material foi adquirido com verbas do governo do programa PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). **Resultados:** Diante das aulas administradas, pode-se perceber que os alunos sentiam-se motivados para as aulas de Educação Física. Como eram atividades diferentes dos quais eles estavam acostumados a realizar, despertou uma curiosidade a cada atividade realizada. Nos jogos deu para perceber que algumas crianças tinham certas dificuldades motoras como o tempo em bola e dimensão da quadra. A cada monitoria realizada havia novas perspectivas dos alunos, e dos bolsistas pibidianos em relação a aula, as atividade proposta, sempre superão a cada dificuldade e mostrando muita dedicação a cada movimento que desenvolviam. **Conclusão:** A Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Fröhlich, recebeu muito bem os bolsistas do programa PIBID, ocorrendo um envolvimento grande de professores, alunos e bolsistas. Está sendo muito importante o programa PIBID para o aprendizado dos alunos, onde nota-se grandes e relevantes mudanças, a nível de consciência corporal, lateralidade, percepção do corpo, motricidade ampla e fina, equilíbrio, percepção espacial e melhorando convívio entre alunos e professor.

Palavras-chave: educação física; portadores de deficiência; surdos.