



## RELATO DAS OFICINAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIBID/UNISC: ESTUDO REALIZADO COM OS ALUNOS DO 2º E 3º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MENINO DEUS

*Subprojeto: Educação Física*

**Cláudia Daniela Barbian, Nêmore Helfer Reimann, Miria Suzana Burgos (orientadora)**

*Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

**Introdução:** a Educação Física na infância é importante no processo de crescimento e desenvolvimento da criança, pois propicia inúmeros benefícios, evita o analfabetismo motor, favorece a promoção da saúde e potencializa a interação social e afetiva. **Objetivo:** auxiliar os alunos no desenvolvimento dos aspectos psicomotores (esquema corporal, motricidade ampla e fina e percepção simples e complexa), afetivos e cognitivos através de atividades recreativas e grandes jogos. **Método:** foram desenvolvidas oito oficinas de uma hora e meia cada, com o 2º e 3º ano do Ensino Fundamental, nas quais foram utilizadas, principalmente, a ludicidade com jogos de aquecimento, alongamentos, exercícios ginásticos, processos pedagógicos, envolvendo brincadeiras, grandes jogos, rodas cantadas e atividades de volta à calma. Participaram das oficinas 30 alunos do sexo feminino e masculino, com idades entre sete e nove anos. **Conclusão:** percebeu-se que a intervenção dos bolsistas junto aos alunos foi de fundamental importância para o desenvolvimento do mesmo, através de melhorias das capacidades físicas como agilidade, coordenação motora e resistência, assim como os aspectos afetivos como o respeito entre os colegas e às regras estabelecidas, e cognitivos, tornando-os mais capazes de entender, interpretar e agir. Portanto, os programas de atividade física devem ser enfatizados a fim de aumentar a prática de exercícios físicos, oportunizando o melhor desenvolvimento motor, afetivo e cognitivo da criança.

**Palavras-chave:** oficina; ludicidade; educação física.