



JOGANDO PIFE ATRAVÉS DAS LIGAÇÕES QUÍMICAS

PIBID UNISC Química

Fernanda Forster Lamaison, Paula Elisabete Panta Heiderich e Wolmar Alípio Severo Filho
Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Essa proposta de trabalho desenvolveu-se na Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora do Rosário, localizada no município de Santa Cruz do Sul. A atividade tem como público alvo alunos do primeiro ano do Ensino Médio e refere-se ao conteúdo de ligações químicas. Mediante a dificuldade apresentada pelos alunos nesta temática, optou-se por desenvolver jogos lúdicos que auxiliasse na compreensão do conteúdo citado em sua totalidade. O jogo constitui-se de um baralho de cinquenta e quatro cartas, divididas em cátions, ânions e cartas que correspondem ao tipo de ligação (iônica ou covalente). Igualmente apresenta dois coringas que podem ser utilizados na representação da ligação química entre o cátion e o ânion. Para jogar, serão utilizados dois baralhos para cada grupo de alunos, sendo que estes serão formados por seis estudantes. Caberá aos participantes do jogo, formarem trincas, constituídas de um cátion, um ânion e da ligação correspondente entre eles. Cada aluno receberá nove cartas, podendo comprar no monte e descartar. Destas trincas formadas, o aluno deverá escrever a fórmula correspondente e afastar-se do jogo, para os demais seguirem jogando, de forma que todos os participantes formem três trincas e transcrevam posteriormente suas fórmulas. Através do desenvolvimento deste trabalho, pretende-se auxiliar na compreensão do conteúdo de ligações químicas, igualmente como facilitar o entendimento da construção de fórmulas derivadas de tais ligações. Os alunos serão estimulados a criarem novas fórmulas de compostos bem como pesquisar sobre as propriedades e aplicações dos mesmos. Considerando-se a relevância de atividades lúdicas no processo de ensino aprendizagem, tal trabalho justifica-se como tentativa de aprimorar o ensino de química de forma a diversificar os métodos trabalhados em sala de aula. De acordo com os resultados esperados, conclui-se que atividades lúdicas despertam o interesse dos alunos e auxiliam de forma positiva no processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: jogo; ligações químicas; química; lúdico.