



AÇÕES PARA DESPERTAR O INTERESSE NO ENSINO DE QUÍMICA

O PIBID-PUCRS como mediador na aprendizagem

Alcides Veronese Neto, Andressa Fischer, Camila Carvalho de Souza, Concetta Schifino Ferraro, Eduardo Fischli Laschuk, Elenilson Figueiredo da Silva, Fernanda Bringhenti, Fernanda Dorneles Gomes, Guilherme Pereira Preto, Jaqueline Lima da Silva, Maria Aparecida Oliveira Moreira, Mireli Pandolfo Pereira, Roberta Coussirat, Priscylla Andrade Volkart, Rodrigo Estabel Boquer, Rômulo Fraga de Oliveira, Sharon Kempka, Simone Peçanha Cunha, Sula Miranda da Silva, Vanessa Silva Silveira

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS

Considerando a falta de interesse dos alunos pelo ensino de química que conduz a deficiência de aprendizagem nessa área, repetência e muitas vezes a evasão, o projeto teve o propósito de oferecer e investigar ações que se contrapõe a essa questão. Acredita-se que a conscientização da importância dessa disciplina em nossas vidas é fundamental para minimizar esse problema e quanto mais cedo for feito melhor os resultados obtidos. Por isso a população alvo desse trabalho foram os alunos do primeiro ano do ensino médio das escolas estaduais, Presidente Costa e Silva, Florinda Tubino Sampaio e Piratini, vinculadas ao PIBID química PUCRS. O planejamento e a realização dessas ações foi fruto de uma ação conjunta entre coordenadores de área, professores supervisores e “Pibidianos”. Para tanto, realizam-se atividades contendo conteúdos relacionados à vida do aluno, trazendo o mundo real para a sala de aula e dando vida a esse conteúdo através de estratégias de ensino diferenciadas. Associada a isso, o incentivo dos professores e “Pibidianos” foram fundamentais em conseguir mudar a concepção do aluno no ensino dessa disciplina e talvez, importante para transformar sua vida e visão do mundo.

Palavras-chave: aula inaugural; ações de interesse; interesse na química.