



RELATOS E EXPERIENCIA DA MONITORIA DE APRENDIZAGEM DO PROJETO PIBID: estudo realizado na Colégio Estadual Professor Luiz Dourado

Subprojeto: Educação Física

Charles Henkes, Rodrigo dos Santos, Miria Suzana Burgos (orientadora)

Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Introdução: O PIBID é um programa que oferece bolsa para estudantes de cursos de licenciatura, objetivando o exercício de atividades pedagógicas em escolas públicas de ensino básico, contribuindo para uma melhor formação dos alunos e um bom desempenho da escola nas avaliações nacionais. **Objetivo:** desenvolver o sentido de orientação, percepção auditiva, sensorial, esquema corporal (lateralidade, percepção do corpo, em relação aos objetos lúdico-desportivos), motricidade ampla e fina (equilíbrio, coordenação dinâmica geral, coordenação manual), percepção espacial (direção, sentido), percepção temporal (rapidez de reação, tempo) e precisão de movimentos. **Método:** Foram realizadas monitorias com turmas do 1º ao 5º ano das séries iniciais do ensino fundamental manhã/tarde, junto com os professores titulares de classe com a orientação dos Coordenadores do Projeto e acompanhamento dos supervisores de escola. O trabalho foi realizado com os alunos, nas respectivas aulas de Educação Física. Em algumas turmas trabalhamos com alunos incluídos, que possuem dificuldades motora e intelectual. As sessões de monitoria desenvolvem atividades de aquecimento, exercícios ginásticos, atividades recreativas, lúdicas, pré-desportivas, observando o relacionamento com os alunos. **Resultados:** Percebemos, na aplicação das aulas, que os alunos participantes deste estudo detinham certas dificuldades motoras e perceptivas de tempo (rapidez de reação, reflexo, tempo de reação) e espaço (dimensões da quadra). A cada oficina realizada havia novas curiosidades dos alunos, com relação às próximas atividades da sessão. **Conclusão:** Diante do trabalho concluímos que as atividades oferecidas pelas aulas contribuem na aprendizagem dos alunos, no que diz respeito ao acervo motor, ampliação da consciência corporal, percepção complexa de espaço e tempo. Proporciona participação e inclusão dos alunos com deficiência.

Palavras-chave: monitoria; ensino; aprendizagem.