



AS INICIATIVAS DESENVOLVIDAS NA EMEF MENINO DEUS PARA A INTEGRAÇÃO DOS SUBPROJETOS DO PIBID/UNISC

Angela Fátima de Queiroz¹, Carla Cristiane Mergen¹, Cleni Inês da Rosa¹, Diego Ildonei Limberger², Leila Adriane Lopes Berlt¹, Silvana Soares Rodrigues Melgarejo¹, Thaís Hohl¹

¹ EMEF Menino Deus

² Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

O PIBID tem como objetivo principal incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, conseqüentemente contribuindo para a valorização do magistério e elevando a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura. Todo este processo ocorre através da inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes. Para que esta inserção ocorra de forma satisfatória, é fundamental que o bolsista estudante tenha a total assessoria e acompanhamento dos supervisores do PIBID atuantes na Escola, bem como esteja em um ambiente escolar agradável, onde possa se sentir bem recepcionado. A equipe de supervisores da EMEF Menino Deus desenvolve uma série de iniciativas que visa, além disso, a integração entre bolsistas de todos os subprojetos. Entre as iniciativas já implantadas constam o uso de um *e-mail* em grupo onde todos os bolsistas recebem informações quanto agendamento de horários de oficinas e eventos que venham a ocorrer na Escola. Também se faz uso de uma ferramenta online para registro das atividades, onde bolsistas relatam em planilhas de texto suas oficinas e os supervisores realizam em seguida comentários com orientações baseadas em suas experiências didáticas, visando sempre a qualificação da atividade realizada. Na semana de aniversário da Escola, todos foram convidados para participar dos eventos. Além disso, encontra-se em fase de criação um jornal informativo que irá conter artigos e matérias desenvolvidas por todos os subprojetos, gerando uma grande mobilização no sentido de integração de bolsistas estudantes e supervisores. A principal contribuição destas ferramentas que estamos utilizando é poder tornar o PIBID no Menino Deus um canal dinâmico de comunicação e planejamento entre bolsistas licenciandos e os supervisores da Escola. Temos com isso uma maior articulação e desfragmentação das atividades e metodologias aplicadas em cada subprojeto. Os bolsistas de iniciação a docência precisam de um ambiente escolar favorável à sociabilidade e, as atividades do PIBID/UNISC, quando desenvolvidas de forma integrada, proporcionam esta possibilidade. E, neste ambiente, onde existe um movimento de inclusão de conhecimentos – a mais importante de todas as formas de inclusão – oferece a oportunidade de que todos tenham o direito de ensinar e ser ensinados.

Palavras-chave: : integração; aprendizado; conhecimento.