



RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID – EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Subprojeto de Licenciatura em Ciências Biológicas – FACOS

Jéssica Silva, Mari Silvana Gil da Silva, Isabel Cristina Brandão Taufer
Faculdade Cenecista de Osório - FACOS

O Ensino de Ciências aliado às atividades práticas e contextualizadas torna o processo de aprendizagem muito mais significativo. O Subprojeto de Licenciatura em Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/FACOS – proporciona aos educandos a construção do conhecimento de forma alternativa à abordagem tradicional, que trabalha apenas as habilidades e competências relacionadas à memorização de conceitos e definições. De um modo geral, o Programa insere os acadêmicos de Licenciatura no cotidiano escolar, instigando-os à pesquisa e investigação, e por consequência, auxiliando na formação do futuro docente e na melhoria da qualidade educacional. Nesse contexto, são relatadas as ações desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental 16 de Dezembro, em Osório – RS. Foram desenvolvidas oficinas de aprendizagem no período de agosto de 2012 a março de 2013, semanalmente. Os temas sustentabilidade, meio ambiente e saúde foram abordados com oficinas práticas e dinâmicas, estimulando a integração entre os alunos, fazendo-os pensar e resolver problemas intrínsecos do dia a dia. A partir de um estudo prévio sobre a realidade da Escola, foram planejadas as atividades a serem desenvolvidas, levando-se em conta os recursos disponíveis. Dessa forma, foi possível a construção de hortas, canteiros, floreiras e artigos para decoração natalina utilizando materiais reaproveitados. Além disso, realizou-se atividades de auxílio ao professor, com músicas, filmes, desenhos e cartazes, na busca de estabelecer significado concreto ao conhecimento teórico trabalhado em sala de aula. A metodologia utilizada nas oficinas é apontada por diversos autores como eficaz, pois motiva e desenvolve o espírito científico nos alunos. Além do mais, buscou-se refletir e debater acerca de questões importantes no universo escolar, tais como, ética, cidadania e responsabilidade social.

Palavras-chave: projeto; ciências biológicas; pibid; facos.