

**EDUCAÇÃO PATRIMONIAL INSERIDA NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO****DR. WALTER JOBIM**

“Clio na sala de aula: integração entre ensino e pesquisa histórica.”

Bibiana Poche Florio, Géssica Marques Moraes, Jociléia Scherer

Centro Universitário Franciscano - UNIFRA

Os bolsistas do subprojeto História na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Walter Jobim, em Santa Maria (RS), no subprojeto História no Programa de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), buscam através de a educação patrimonial desenvolver atividades com os alunos participantes, estas com o intuito de ampliar a consciência sobre os bens públicos e sua respectiva conservação. O presente resumo tem por finalidade discutir e expor a importância da educação patrimonial dentro do ambiente escolar, particularmente, na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Walter Jobim. Nessa perspectiva, abordaremos o histórico da escola citada, a relação educação e patrimônio e, por último, como o Projeto PIBID estão inseridos na construção do valor patrimonial junto aos alunos participantes das atividades do subprojeto História. Os estudantes que fazem parte do subprojeto História mais que acumulem informação, de acordo com Antunes (2011), irão também possuir uma ferramenta para pensar, refletir e para atribuir a esse conhecimento uma realidade consciente. Pretende-se mostrar através das atividades e oficinas do PIBID a relevância do patrimônio no qual eles estão inseridos, para que possam respeitar e conservar a sua escola e demais bens públicos.

Palavras-chave: patrimônio; educação; PIBID; escola; história.