



OBJETOS DE APREDIZAGEM COMO FERRAMENTAS FACILITADORAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

PIBID – IFRJ: Uma proposta de aprendizagem contextualizada, interdisciplinar e significativa.

Denise Leal de Castro¹, Josiane da Fonte Teixeira¹, Karla Gomes de Alencar Pinto¹, Kelling Cabral Souto¹, Rafael de Souza¹, Renato Ferreira², Vitor Luiz Bastos de Jesus¹

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ

² Colégio Estadual Antonio Figueira de Almeida

O presente trabalho tem como objetivo, apresentar alguns objetos de aprendizagem, no formato de jogos, utilizados por estudantes de duas turmas de 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Antonio Figueira de Almeida, localizado no centro do município de Nilópolis no estado do Rio de Janeiro. Os objetos de aprendizagem citados neste trabalho podem servir como instrumentos metodológicos que permitem a construção lógica de significados particulares que levam a processos de generalização de idéias. Sendo assim, a utilização de objetos de aprendizagem surge como uma possibilidade facilitadora na aprendizagem de áreas de figuras planas, pois estimulam o interesse e a interação dos estudantes. Neste contexto, dois jogos que exploram áreas de figuras planas foram elaborados e aplicados. O “Construindo Áreas” que pede ao participante que perceba que a área de uma figura qualquer construída por ele no tabuleiro pode ser calculada por quadrados os quais compõem a figura. Já o “Geoplano” pede ao participante que construa três figuras geométricas planas (paralelogramo, quadrado e retângulo) usando elásticos e a partir disso descubra através de perguntas pré-estabelecidas as fórmulas das áreas das respectivas formas. Ótimos resultados foram obtidos com aplicação desses jogos, o que demonstra que o uso de jogos como objetos de aprendizagem são ferramentas que facilitam o processo ensino aprendizagem.

Palavras-chave: ensino de matemática; objetos de aprendizagem; jogos didáticos.