



CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM A PARTIR DA METODOLOGIA DE PROJETOS

Subprojeto Biologia

Aline Gerhardt, Jéssica Aline Queiroz
Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

O ensino de Ciências/ Biologia deve proporcionar aos estudantes a oportunidade de desenvolver capacidades que despertem a curiosidade diante do desconhecido, buscando explicações lógicas e razoáveis, levando-os a posicionarem-se criticamente frente as questões que os circundam. Ensinar Ciências por Investigação significa inovar, mudar o foco da dinâmica da aula, deixando de ser uma mera transmissão de conteúdo. E, mudando o foco, outras atitudes se fazem necessárias, como um novo direcionamento no sentir, agir, refletir sobre as estratégias metodológicas utilizadas em sala e também, rever os pressupostos teóricos que orientam a prática profissional. Ao incentivar o ensino de Ciências por meio de projetos didáticos, as relações entre a teoria e a prática e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, são concretizadas por meio de diversas atividades. O curso de Ciências Biológicas participa do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID busca, a partir do incentivo à investigação em Ciências Naturais, desenvolver, criar atividades investigativas para a construção de conceitos oportunizando ao aluno a participação em seu processo de aprendizagem. A Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Fröhlich, é participante do PIBID UNISC desde o início setembro de 2010. Desde então, ocorreram oficinas de aprendizagem de Ciências com diversas atividades como observação de insetos, oficinas de montagem de brinquedos com materiais recicláveis, simulação de vulcão, elaboração de cartazes sobre as características das plantas, extração de DNA do morango e confecção de maquetes. Os temas selecionados abordaram questões sobre meio ambiente, materiais recicláveis. O uso de recursos audiovisuais, como filmes, visualização de materiais didáticos (como animais da coleção de Zoologia da Unisc), atividades lúdicas, principalmente práticas laboratoriais, simulações e demonstrações buscaram dinamizar e promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas, procedimentais e atitudinais necessárias à compreensão, investigação, relação de temas sugeridos pelos alunos. As atividades desenvolvidas a partir da investigação, auxiliam no processo de construção do conhecimento por meio da interação entre pensar, sentir e fazer o gosto pela investigação, a compreensão e a relação de conceitos abordados em sala de aula com a realidade social e ambiental.

Palavras-chave: ensino de ciências; metodologia de projetos; ciências por investigação.