

**OFICINAS DESENVOLVIDAS NO COLÉGIO PROFESSOR LUIZ DOURADO***Subprojeto 1 / Pedagogia***Camila Cristiane Gehres, Janaína Medeiros***Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

Este trabalho tem por objetivo relatar as ações realizadas desde o segundo semestre de 2012, no Colégio Professor Luiz Dourado, localizado no bairro Arroio Grande em Santa Cruz do Sul, através do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID/UNISC, com turmas do 1º e 2º anos. As ações foram iniciadas a partir da visita das bolsistas ao Colégio para a organização de um projeto de atendimento às crianças das referidas turmas. O grupo de trabalho foi constituído após o diagnóstico realizado pela professora titular da turma. Nossa primeira tarefa foi pensar em atividades que possibilitassem um aprendizado diferenciado das metodologias utilizadas em sala de aula e intensificassem o processo de socialização. Buscamos atividades que pudessem oportunizar aprender e também se divertir. Dentre as atividades realizadas contamos com a leitura de diferentes gêneros literários, jogos pedagógicos, confecção de crachás. Durante as oficinas sempre trazíamos atividades que os ajudasse no processo de alfabetização, sendo assim, estratégias que auxiliassem a construção da escrita e de leitura das crianças. As crianças sempre se faziam presentes e vinham bastante entusiasmadas para participar. Em todos os nossos encontros, as crianças perguntavam ansiosas para saber o que iríamos fazer, não posso aqui citar algo que gostassem mais de fazer, pois tudo o que era proposto era bem aceito pelas mesmas. Nós, como futuras educadoras nos sentíamos muito contentes em perceber o quanto gostavam de estar ali participando e ainda construindo seu conhecimento de maneira significativa. Além da experiência que nos foi oportunizada, percebíamos através da fala dos pais e professores que estávamos fazendo um bom trabalho. Os pais que vinham buscar as crianças, no encerramento das atividades, falavam para nós o quanto seu filho/sua filha havia progredido, ou seja, sua participação no projeto estava fazendo a diferença em sua aprendizagem e desenvolvimento escolar e social. Acreditamos que as Oficinas possibilitaram uma aprendizagem mútua, tanto para as crianças, para às quais mediamos seu processo de construção do conhecimento, tanto como para nós bolsistas que tivemos um acréscimo em nossa formação acadêmica.

**Palavras-chave: oficina; alfabetização; escrita; leitura.**