



## **EMPREGO DA INFORMÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA: IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA**

*PIBID UNISC Química*

**Ângelo Quoos, Cesar Augusto Muller, Ítalo de Freitas Andrade, Maria Fernanda Royer, Nêmore Francine Backes, Wolmar Alípio Severo Filho**

*Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

A informática e novas tecnologias estão cada vez mais presentes em nosso cotidiano, a educação deve buscar a inserção destes recursos em seu meio. Os livros didáticos parecem não ser mais atraentes aos jovens, no entanto, as redes sociais e *websites* tornam-se ferramentas de constante acesso e, conseqüentemente, fontes de leituras atrativas. Nesta perspectiva, idealizou-se a utilização de um blog como recurso para alunos de Ensino Médio. Sabe-se que, com a inserção da politecnia no Ensino Médio público do Rio Grande do Sul, deparou-se com uma nova disciplina: o seminário integrador, sendo que esta exige uma frequente pesquisa para realização de trabalhos, objetivando iniciar os estudantes à pesquisa e até mesmo ao mercado de trabalho. Criou-se o blog “A Química dos alimentos” para que este possa ser utilizado como fonte de pesquisa, bem como, de divulgação dos resultados de pesquisa na área. Os trabalhos divulgados no blog e pesquisados no mesmo foram realizados nas oficinas do PIBID Química na Escola E. E. M. Estado de Goiás e na Escola E. E. M. Willy Carlos Fröhlich, de Santa Cruz do Sul. Sugeriu-se aos alunos frequentadores das oficinas que realizassem pequenos projetos de pesquisa em torno do tema “a Química dos alimentos”. A delimitação do tema “alimentos” foi feita por ser um assunto contextualizado ao dia-a-dia. Criou-se previamente o blog, seguindo o modelo de projetos de aprendizagem. Inicialmente, publicaram-se alguns textos na página, de nossa autoria, enfatizando-se assuntos como: presença da Química nos alimentos, a Química dos aromatizantes, a Química dos sabores, os processos Químicos do leite e oxidação das frutas, buscou-se abordar uma linguagem coloquial, de fácil compreensão e formatações dinâmicas; com uso de imagens e animações, com intuito de atrair à leitura. Na oficina, solicitou-se aos alunos que escolhessem um tema referente aos alimentos e o problematizasse. Cabe ressaltar que os estudantes deveriam ter a convicção de que a solução ou explicação para a problematização deste tema deveria poder se basear nos conceitos da Química. Sendo assim, cada aluno fez uma pesquisa do seu tema, utilizando principalmente a internet. Posteriormente, relatou-se o mesmo através de artigo. Todos os projetos foram publicados no blog pelos alunos. Percebeu-se que o trabalho teve bons resultados, e concluímos que o mesmo constitui-se como proposta alternativa para inserir a pesquisa em Química, ao invés de transmitir conceitos prontos.

**Palavras-chave: química; informática; pesquisa; ensino médio.**