



EMPREGO DA INFORMÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA: IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA

PIBID UNISC Química

Ângelo Quoos, Cesar Augusto Muller, Ítalo de Freitas Andrade, Maria Fernanda Royer, Nêmore Francine Backes, Wolmar Alípio Severo Filho

Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

A informática e novas tecnologias estão cada vez mais presentes em nosso cotidiano, a educação deve buscar a inserção destes recursos em seu meio. Os livros didáticos parecem não ser mais atraentes aos jovens, no entanto, as redes sociais e *websites* tornam-se ferramentas de constante acesso e, conseqüentemente, fontes de leituras atrativas. Nesta perspectiva, idealizou-se a utilização de um blog como recurso para alunos de Ensino Médio. Sabe-se que, com a inserção da politecnia no Ensino Médio público do Rio Grande do Sul, deparou-se com uma nova disciplina: o seminário integrador, sendo que esta exige uma frequente pesquisa para realização de trabalhos, objetivando iniciar os estudantes à pesquisa e até mesmo ao mercado de trabalho. Criou-se o blog “A Química dos alimentos” para que este possa ser utilizado como fonte de pesquisa, bem como, de divulgação dos resultados de pesquisa na área. Os trabalhos divulgados no blog e pesquisados no mesmo foram realizados nas oficinas do PIBID Química na Escola E. E. M. Estado de Goiás e na Escola E. E. M. Willy Carlos Fröhlich, de Santa Cruz do Sul. Sugeriu-se aos alunos frequentadores das oficinas que realizassem pequenos projetos de pesquisa em torno do tema “a Química dos alimentos”. A delimitação do tema “alimentos” foi feita por ser um assunto contextualizado ao dia-a-dia. Criou-se previamente o blog, seguindo o modelo de projetos de aprendizagem. Inicialmente, publicaram-se alguns textos na página, de nossa autoria, enfatizando-se assuntos como: presença da Química nos alimentos, a Química dos aromatizantes, a Química dos sabores, os processos Químicos do leite e oxidação das frutas, buscou-se abordar uma linguagem coloquial, de fácil compreensão e formatações dinâmicas; com uso de imagens e animações, com intuito de atrair à leitura. Na oficina, solicitou-se aos alunos que escolhessem um tema referente aos alimentos e o problematizasse. Cabe ressaltar que os estudantes deveriam ter a convicção de que a solução ou explicação para a problematização deste tema deveria poder se basear nos conceitos da Química. Sendo assim, cada aluno fez uma pesquisa do seu tema, utilizando principalmente a internet. Posteriormente, relatou-se o mesmo através de artigo. Todos os projetos foram publicados no blog pelos alunos. Percebeu-se que o trabalho teve bons resultados, e concluímos que o mesmo constitui-se como proposta alternativa para inserir a pesquisa em Química, ao invés de transmitir conceitos prontos.

Palavras-chave: química; informática; pesquisa; ensino médio.