

**O TEMA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA EM UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA NO PIBID***Organização de espaços experimentais***Michelle Camara Pizzato, Rudá de Souza Roveda***Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS*

Compreendendo a possibilidade de interação entre os licenciandos vinculados ao PIBID e estudantes de ensino fundamental e médio nos espaços formais de ensino, intencionamos a criação de um projeto que objetivou a discussão do tema evolução biológica (EB), considerado como um eixo integrador de conteúdos por se relacionar com as várias outras ciências que juntas formam as Ciências Biológicas. Assim, buscou-se inicialmente realizar um levantamento bibliográfico de artigos que tratem sobre as concepções de professores e estudantes a respeito da EB. Após estudo sobre tais artigos realizou-se a construção de um material didático para o ensino dos conceitos relacionados com o tema. Levamos em conta nessa construção os aspectos cognitivos estudantis para aprendizagem da ciência considerando as questões lúdicas e de relação com o ambiente doméstico, escolar entre outros. Procurou-se construir uma intervenção didática na qual o recurso problematizador e que foi levado ao longo de todo o processo é o desenho animado “Pokémon” que em seu roteiro os seres vivos “evoluem” através de algumas etapas que poderão ser analisadas à luz dos processos evolutivos estudados e sistematizados pelos cientistas. O trabalho aplicado atendeu às nossas expectativas de surpreender os estudantes da 6ª série (atual 7º ano) que interagiram de forma incomum ao relatado nos artigos pesquisados na etapa de levantamento bibliográfico quando o tema EB era ensinado. Como resultado podesse alcançar uma visão consciente do estudo sobre a evolução biológica por meio de uma abordagem construtivista através das relações entre informação científica, vivências lúdicas e o espaço formal de ensino (a escola). No âmbito do PIBID foi-nos possível experiência docente inovadora no espaço escolar, com os estudantes em relação ao ensino e aprendizagem das ciências.

**Palavras-chave: evolução biológica; ensino de ciências; PIBID.**