

**O PRIMEIRO CONTATO COMO DOCENTE: SALA MULTISSERIADA/MULTIDISCIPLINAR***PIBID Subprojeto Pedagogia***Helena Caten dos Santos, Marcia Aparecida Borin Martins, Ticiane Arruda da Silva**
Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

Este relato de experiência apresenta o primeiro contato das acadêmicas dos Cursos de Pedagogia (diurno e noturno) da Universidade Federal de Santa Maria- UFSM, como bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) atuando nas atividades da sala multisseriada e multidisciplinar, os encontros acontecem três vezes por semana, com duração de duas horas cada. O objetivo deste é relatar a importância do primeiro contato com a docência das acadêmicas, que atuam no programa. Este relato tem uma abordagem qualitativa; para sua realização foi feita uma pesquisa participante; como coleta de dados foram utilizadas as observações e os relatórios diários destes encontros; Os dados foram coletados em uma escola da rede pública do município de Santa Maria/RS, a qual possui o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica- IDEB abaixo da média estipulada pelo MEC, oriundas de atividades realizadas em turno inverso ao ensino regular com as crianças de segundo ao quinto ano desta escola. Para fundamentação teórica foram utilizados os estudos de teóricos como Maurice Tardif (2002), Selma Garrido Pimenta (2006), Paulo Freire (2011), Menga Lüdke e Marli E. D. A. André (1986) entre outros. O PIBID possibilita o primeiro contato das acadêmicas com a realidade escolar durante a formação inicial. As experiências são distintas, nos encontros com os alunos podemos observar que alguns vêm para a escola carente, em busca de carinho e um pouco de atenção, nossa atuação profissional começa na busca de conhecer a realidade de cada criança, precisamos trabalhar muitas vezes de forma diferente com cada aluno. Portanto com essa oportunidade de atuação nas escolas podemos observar que os empecilhos e enfrentamentos são muitos, mas estas práticas, as discussões e as reflexões acerca das nossas ações se torna perceptível que com a bagagem teórica que estamos construindo e o compromisso com a docência é possível desenvolver um trabalho importante e significativo com as nossas crianças.

Palavras-chave: PIBID; organização pedagógica; Formação inicial.