



CIÊNCIA O QUE VOCÊ É? A EPISTEMOLOGIA A FAVOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA, FORMANDO CIDADÃOS MAIS CONSCIENTES

Vivências Docentes Compartilhadas

Gabrielli da Silva Pio, Guilherme Franco Miranda, Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS/Campus Porto Alegre

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa do Ministério da Educação com apoio da Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (CAPES) e da Diretoria de Educação Básica Preferencial (DEB). O PIBID no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) do Câmpus Porto Alegre tem como objetivos qualificar a formação de seus licenciandos, desenvolver nos alunos da educação básica o interesse pelas Ciências da Natureza e pelas carreiras neste campo de conhecimento, estimular o uso de espaços experimentais nas escolas para proporcionar uma melhor formação científica aos estudantes de educação básica e elaborar materiais didáticos para as escolas. Dentro dessa perspectiva de desenvolver o interesse pela Ciência nos alunos, este trabalho é um recorte de uma pesquisa qualitativa e trás o resultado de “o que é Ciência” na visão dos alunos dessa escola. A pesquisa trabalhou com uma amostragem significativa de 200 alunos de uma escola participante do PIBID em Porto Alegre. Os resultados apontaram para quatro eixos gerais de visão da Ciência que caracterizam o modelo epistemológico destes alunos: “é o estudo da vida”, “é uma disciplina curricular” e “está ligada ao meio ambiente e a natureza” e “é experimental”. É importante destacar que a visão epistemológica demonstra como esses alunos entendem a construção do conhecimento na sociedade e isso implica no seu relacionamento com a Ciência dentro e fora do espaço escolar. Uma das iniciativas do PIBID foi reformular a tradicional “Feira de Ciências” da escola, tendo como objetivo mostrar aos alunos que todo o cidadão é capaz de construir, aprender e compreender a Ciência. Dessa forma já ocorreram duas edições do evento com novo formato, abordando temas distintos e a terceira edição está programada para setembro de 2013 com a temática “Ciência para todos”. Os resultados são extremamente positivos, visto que os alunos vem demonstrando maior interesse nas atividades relacionadas com a área científica, os professores tem valorizado o evento e questionado sobre as próximas edições, solicitando até mesmo a introdução para um espaço da educação infantil, que anteriormente não participava do evento, os alunos aguardam a feira, fazem sugestões, procuram os bolsistas para pedir orientações para a construção de ideias e trabalhos e os estudantes demonstram maior preocupação com a sua produção individual.