



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A TRANSVERSALIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Vivências Docentes Compartilhadas

Adriana Beatriz de Azevedo Lima, Guilherme Franco Miranda, Lediane Chagas Marques

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS

O ensino de Ciências exige a articulação entre teoria e prática, entre conhecimento científico e saberes populares, num movimento essencialmente interdisciplinar. A educação ambiental, nesse contexto, como tantas outras áreas de conhecimento, assume uma parte ativa de um processo intelectual, constantemente a serviço da comunicação do entendimento e das soluções dos problemas da sociedade. Ela se destaca como uma proposta pedagógica concebida como nova orientação em educação a partir da consciência da crise ambiental. Conforme prescrevem os PCNs, desde 1998 a educação ambiental deveria estar inserida no contexto escolar, devido à preocupação em garantir que o aluno se aproprie criticamente de seu ambiente. Essa nova concepção de educação tem um caráter decisivo, pois contribui para ampliação da consciência crítica, problematizando interesses distintos e forças sociais que envolvem as questões ambientais. A crise que se pauta na educação ambiental é a falta de interdisciplinaridade como processo de construção da consciência ecológica, a qual está pautada em mudanças de atitudes e comportamentos. Percebemos, dessa forma, que o maior desafio dos educadores não é só pensar em temáticas, mas sim, em adotar posturas educativas críticas para o exercício da cidadania, ir além da aprendizagem comportamental, engajando-se na construção de uma cultura cidadã e na formação de atitudes ecológicas, visando à formação de um sujeito ético e social, tendo um olhar crítico para perceber, pensar e interagir com o ambiente. Tomando como ponto de partida esse referencial, nossa proposta pedagógica, a ser desenvolvida com alunos do 5º ano do ensino fundamental, em uma escola na cidade de Porto Alegre-RS e está dividida em duas partes. No primeiro momento, partindo das concepções dos estudantes onde será inserido um questionário investigativo de suas idéias prévias sobre Educação Ambiental e suas funções, realizaremos uma introdução com imagens e vídeos educativos à educação ambiental e sua importância, focando na gestão e reutilização de materiais recicláveis. Na segunda parte, será realizada uma oficina de reciclagem, sendo proposto algumas atividades práticas como a elaboração de cartazes e a criação de brinquedos com materiais reaproveitáveis arrecadado pelos próprios alunos, almejando não só o desenvolvimento de uma consciência ambiental, mas também despertar a importância da interdisciplinaridade no contexto escolar.

Palavras-chave: educação ambiental; reciclagem; interdisciplinaridade; transversalização.