

**A MONITORIA COMO UM ELEMENTO ESSENCIAL NA FORMAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES***PIBID/Subprojeto 2- Matemática***Ivonne Maria Gassen, Cassia Lutiane Moraes Goulart, Josiane Elisa da Silva Rehbein, Rochele Silveira**
Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa viabilizado pelo Ministério da Educação (MEC), fomentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que visa promover atividades de iniciação à docência para aproximar os acadêmicos dos cursos de licenciatura, ao contexto escolar, ou seja, ao seu futuro campo de trabalho, para a realização de ações educativas que lhes permitam um maior envolvimento com o trabalho na escola. É de grande importância a inserção do licenciando no contexto escolar desde o início de sua formação, para que a iniciação à docência ocorra antes mesmo de chegar ao estágio obrigatório, buscando conhecer a realidade em que está imerso a comunidade onde se vai atuar, tanto pra o desenvolvimento de um projeto, quanto para nossa futura profissão. Para os acadêmicos, o contato direto com os estudantes e a possibilidade de ensinar conteúdos diversos, contribui de forma significativa para a formação pedagógica de uma prática reflexiva e transformadora, em constante processo de reflexão, reavaliação e reconstrução, valorizando e incentivando sua escolha profissional. A monitoria é uma atividade desenvolvida pelos bolsistas do PIBID do subprojeto de Matemática, com o objetivo de minimizar dúvidas em conteúdos já elaborados pelos professores, resolução de exercícios, apoio pedagógico individualizado e demais atividades proposta em sala de aula. As práticas de monitoria em sala de aula são de extrema importância e relevância para que os acadêmicos possam interagir e criar relações com educandos e professores, bem como qualificar sua formação inicial. Sem dúvida, estes momentos de monitoria e apoio pedagógico são de muita aprendizagem e troca de conhecimentos. Percebe-se e entende-se a importância desta etapa no crescimento profissional do bolsista, bem como a troca de vivências que se estabeleça entre alunos e professores da escola. Sendo assim ao realizar monitoria além de ajudar e auxiliar os problemas de aprendizagem e as dificuldades dos alunos, pretende-se motivar os mesmos para que estes sejam capazes de compreender, entender e aprender os conceitos matemáticos. O trabalho em conjunto entre professores e futuros professores pode contribuir para a melhoria do ensino e do trabalho docente, visando beneficiar a aprendizagem dos alunos, enriquecendo as atividades de ensino e aprendizagem e tornando este processo mais dinâmico, prazeroso e eficaz.

Palavras-chave: PIBID; monitoria; experiência; metodologia.