

**PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO SANTA CRUZ***Subprojeto 1 / Pedagogia***Cristine Inês Rathke***Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

Este trabalho tem por objetivo relatar as ações que foram realizadas na Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz, localizada no bairro Arroio Grande em Santa Cruz do Sul, através do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID/UNISC, edital 2012, com turmas de primeiros anos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os trabalhos foram iniciados a partir de um diagnóstico realizado com todos os alunos das turmas de 1º ano, sondagens essas, que foram desenvolvidas individualmente, para que através disso se pudesse ter uma real visão dos níveis de aprendizagem que cada aluno apresentava naquele momento. O que se constatou com o relatório das testagens é que cinco (5) alunos estavam no nível pré-silábico, três (3) no nível silábico e somente dois (2) alunos estavam no nível alfabético, ou seja, alfabetizados. A escola optou por realizarmos Oficinas de Aprendizagem com as crianças que não estavam alfabetizadas. Foi possível observar também que a leitura e escrita destes alunos ainda eram incompreendidas por eles mesmos, pois liam, mas não davam significado, não conseguiam contar o que liam. A partir das sondagens elaboramos o projeto para ajudar estes alunos a avançarem na construção de seu processo de alfabetização. Um aspecto que prejudicou um pouco o andamento das oficinas foi o fato de não termos sempre os mesmos alunos para atender, havia rotatividade na frequência. Mesmo assim elaboramos atividades que envolviam a leitura e a escrita constantemente, além de utilizarmos jogos de raciocínio lógico, envolvendo a leitura e interpretação de sílabas, na construção de novas palavras e seus significados. Trabalhamos com dicionários na busca do significado das palavras e/ou expressões, a fim de ampliarmos os conhecimentos dos alunos naquele momento. A intensificação das atividades de leitura e escrita e as trocas, entre os pares, trouxeram avanços significativos no processo de alfabetização. Foi uma experiência curta mais intensa para nós bolsistas que nunca tínhamos tido contato com o espaço profissional e, em especial com os alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: alfabetização; aprendizagem; oficinas.