



RELATO DAS OFICINAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIBID/UNISC: ESTUDO REALIZADO COM OS ALUNOS DO 3º E 4º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO CANÍSIO

Subprojeto: Educação Física

Lúcio Rodrigo Lopes, Priscila Mayer, Miria Suzana Burgos (orientadora)
Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Introdução: O Pibid é um programa de bolsa à iniciação à docência que oferece bolsa para os cursos de licenciaturas, em que oferecem oficinas de aprendizagem com atividades pedagógica sem escolas públicas e estaduais, ajudando assim a aprimorar a formação acadêmica. **Objetivo:** vivenciar atividades que potencializam o desenvolvimento do respeito às regras e convivência em grupo, conhecer e aprender as diferentes formas de arremessar, interagindo com o espaço, materiais e com os colegas, trabalhando com a coordenação dinâmica geral, velocidade, freio inibitório e equilíbrio. **Método:** O estudo foi realizado através de oficinas de aprendizagem, com turmas de currículo 3º e 4º ano, com a orientação da coordenação e supervisores da escola. As oficinas de aprendizagem são realizadas no turno oposto ao das aulas. As atividades foram realizadas com 14 alunos do ensino fundamental, com a média de idade de 8 a 9 anos. Para a oficina, foram utilizados atividades recreativas e pré-desportivas diferenciadas, utilizando-se discos de papelões, bolas, cones entre outros. **Conclusão:** Diante do trabalho realizado percebemos a importância do planejamento das atividades realizadas nas oficinas com os alunos, podendo assim sentir a satisfação e emoção de poder ver os alunos empolgados com as atividades propostas nas oficinas. Assim percebemos um melhor resultado, com relação, principalmente, as atitudes de convivência no jogo, aprendizagens de habilidades motoras como arremessos, deslocamento no espaço como figura-fundo visual.

Palavras-chave: aluno; escola; educação física.