

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM INTERAÇÃO  
COM A ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL 16 DE DEZEMBRO, OSÓRIO RS***Subprojeto Ciências Biológicas FACOS***Denise Becker Rost, Suelen Gomes, Vítor Dias, Ma. Isabel Cristina Brandão Taufer (orientadora)**  
*Faculdade Cenecista de Osório - FACOS*

O presente trabalho visa apresentar a atividade desenvolvida pelos docentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – FACOS na Escola Municipal de Ensino Fundamental 16 de Dezembro. O PIBID é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a Educação Básica. O projeto desenvolve a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que realizem atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. Procura desenvolver uma abordagem para o ensino de Ciências Biológicas que implique em uma construção significativa do conhecimento em contraposição ao ensino de ciências tradicional, que favorece apenas a transmissão de conteúdos. Propõe-se um trabalho com o desenvolvimento práticas reflexivas e contextualizadas, por meio de atividades práticas, proporcionando a vivência da docência com metodologias diferenciadas. O relato a seguir refere-se ao trabalho dos bolsistas na escola que começou em setembro de 2012. A partir desta data, foram desenvolvidas atividades de monitoria e acompanhamento das aulas de Ciências junto ao professor supervisor; aulas de reforço para os alunos com notas abaixo da média, onde foram adotados métodos diversificados de ensino como jogos, músicas, gincana, filmes, dentre outros. Também foram oferecidas oficinas de Ciências, nas quais os alunos interessados na área participaram. Ainda trabalharam em atividades da Semana da Criança com brincadeiras diversase oficinas de artesanato com materiais recicláveis, relacionados ao Natal. Para o ano de 2013, serão apresentadas novas propostas, onde os bolsistas realizarão diversas ações, tais como a reorganização do espaço de laboratório de Ciências na escola, novas oficinas, criação de um clube de ciências e a tentativa de programar uma Feira de Ciências no calendário escolar. A metodologia utilizada procurou basear-se nas ideias de Paulo Freire, segundo a qual *“a qualidade de ensino não pode ser avaliado pela quantidade de conteúdos sobre os quais os educandos são capazes de dissertar, ou pelo menor tempo em que conseguem encher-se de dados sobre a realidade. A qualidade do processo educacional deve medir-se sim pelo potencial, adquirido pelos educandos, de transformação do mundo.”*

**Palavras-chave: PIBID; ciências biológicas; docência; ensino.**