

**UM RELATO DE EXPERIÊNCIA: ACERCA DA INICIAÇÃO DOCENTE***Subprojeto da Pedagogia***Elisa Quinhones, Joceane da Silva Machado, Miriã Roncatto Machado**
Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

Este trabalho resulta da inserção em uma escola estadual e municipal participantes do subprojeto da Pedagogia, inserido no projeto institucional da Universidade Federal de Santa Maria, que atende ao Edital CAPES/DEB nº.02/2009, referente ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). As escolas estão localizadas na zona norte e zona oeste, em Santa Maria. O objetivo do trabalho é abordar a primeira experiência de três acadêmicas bolsistas, as quais atuaram em sala de aula pelo PIBID nas escolas no primeiro semestre de 2013, com turmas de primeiro a quinto ano do ensino fundamental com atividades de ateliê. Esta primeira atuação em sala de aula nos proporcionou pensar sobre a prática docente neste contexto e seus desafios, entre outras questões referentes à mesma que nos permitiram refletir a partir da experiência sobre o desafio de atuar em uma sala de aula. Os dados foram coletados através da atuação com os alunos e a observação destes, oriundas do ateliê, no período de duas horas semanais nas escolas em que o projeto está inserido. Para fundamentar essas reflexões, foram usadas as contribuições de Freire (2011) que traz estudos sobre a prática pedagógica. O contato com esta realidade foi possível através do projeto que nos possibilitou vivenciar a postura do educador no âmbito escolar e ver como ela reflete na vida dos alunos. Acreditamos que essa realidade vivenciada neste contexto educativo irá nos favorecer em nossa formação inicial, enquanto acadêmicas.

Palavras-chave: experiência; prática pedagógica.