



## HISTÓRIA DOS BRINQUEDOS: LIXO E HISTÓRIA

*História e educação: Os meandros do ensino formal*

**Letícia Portella Milan<sup>1</sup>, Neda Maria Diogo Cavalheiro<sup>2</sup>, Paulo Henrique Silva Vianna<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

<sup>2</sup> C.E. Prof<sup>a</sup> Edna May Cardoso

Aceito como fonte de registros humanos, o lixo é passível de estudos e problematização. Compreendemos claramente a importância de desenvolvermos uma consciência crítica e reflexiva sobre o desperdício de materiais através do lixo. O trabalho sobre este assunto não deve ficar somente a cargo das ciências biológicas nas aulas de ecologia, todas as ciências devem mostrar-se preocupadas com essa questão. Então, como alcançarmos os estudantes para aproximá-los do problema? Compreendendo o quanto é importante nos aproximarmos do cotidiano dos estudantes para fazer com que a História tenha sentido e significado para eles, buscamos criar uma oficina que pudesse trabalhar com o mundo dos brinquedos e o lixo.

Esta oficina foi trabalhada em uma turma de 6<sup>o</sup> série do ensino fundamental, e para que tal atividade fosse feita foi pedido aos alunos que trouxessem lixo de casa para que com estes pudessem montar brinquedos. Complementamos a imaginação deles mostrando imagens de brinquedos antigos e a forma como eram feitos antigamente, e suas origens. Depois partimos para a parte prática que era a elaboração desses brinquedos. Os materiais usados foram: caixas de ovos, garrafas pet, embalagens de remédios, caixas de sapato, tampinhas de garrafa, rolos de papel higiênico e entre outros.