

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A CONSCIÊNCIA PARA A PRESERVAÇÃO E USO DA ÁGUA***Vivências docentes compartilhadas***Adriana Beatriz Cruz de Azevedo Lima, Lediane Chagas Marques***Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFRS / Campus Porto Alegre*

O objetivo desse trabalho é contribuir para a formação de um sujeito comprometido com a ética social e com uma consciência crítica para a questão ambiental da preservação e uso da água. Tendo como base a ideia de que a construção do conhecimento passa por um saber prévio do indivíduo e que tem influência sociocultural a prática pedagógica aqui analisada procurou trazer elementos do cotidiano dos alunos para uma melhor compreensão e relação do conteúdo proposto. No primeiro momento se realizou a explanação do tema “Água como fonte de vida” para uma reflexão e sensibilização da importância deste elemento natural. Em seguida, ainda neste primeiro momento ocorreu uma atividade lúdica intitulada “Jogo da polêmica” que visou problematizar os conhecimentos prévios e relacioná-los com diferentes áreas do conhecimento, permitindo assim o diálogo interdisciplinar. No segundo momento foi feita uma produção artística envolvendo confecção de painéis, cartazes, frases, poesias, etc, e a seguir propôs-se que cada dupla de alunos coletasse um tipo de água encontrado no cotidiano, como por exemplo: água da chuva, água do arroio, água do mar e assim por diante. Por fim realizou-se uma exposição com o tema: “Água e águas” onde os alunos autores da construção dividiram suas aprendizagens com os demais estudantes da escola. Concluímos que a partir da prática realizada os educandos puderam estabelecer novas redes de significado entre os saberes prévios e a aprendizagem adquirida com base nos aportes teóricos.

**Palavras-chave: consciência ambiental; preservação; uso da água.**